INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: Damian Parra Rivas
FECHA DE NACIMIENTO: 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2020
EDAD: 3 AÑOS- 9 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO: 243858887
PERTENENCIA ÉTNICA: No
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI _ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI _ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO X
NOMBRE DEL PADRE: Jorge Armando Parra Anacona
NOMBRE DE LA MADRE: Paula Andrea Rivas Josa
DIRECCIÓN: Carrera CII 23D #112-45 Apa302
TELÉFONO: 3212152043
CUIDADORA /O: Viviana

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 25 enero de 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años y 5 meses
DIRECCIÓN: Calle 23 # 106 - 56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad . no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 94.5centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:14.1 kilogramos
FECHA DE TOMA:25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos .
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 12 meses
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: No

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El niño nació el 23 de junio del 2020 en la ciudad de Bogotá, su familia es de tipo nuclear vive con sus padres y hermana mayor, en la familia actualmente ambos padres laboran para brindarle una estabilidad económica a sus hijos, en los momentos en que el niño no se encuentra en el jardín queda a cargo de la cuidadora y por su madre quien trata de organizar sus tiempos para cuidar y recoger al niño del jardín.

ROL DE LA FAMILIA:

En la Transición sensible, segura y armónica del niño se observó él acompañamiento de manera efectiva de su familia brindando seguridad al niño en cuanto a su proceso de vinculación y acogida dando cumplimiento al horario establecido en el pacto de corresponsabilidad realiza el acompañamiento en la elaboración de material utilizado dentro de las experiencias pedagógicas

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Ingresó al jardín el 25 de enero del 2022, en el nivel de caminadores. En el 2023 ingresó en el nivel de párvulos y este año se reintegró en enero del presente año en el que llega lleno de

Powered by CamScanner

expectativas y motivado de volverse a reencontrar con sus compañeros y vincularse en las diferentes actividades en lo que ha permitido afianzar y reconocer sus habilidades y potencialidades que hacen que aumenten y se desarrollen sus destrezas participó en la experiencia de vinculación y acogida del desarrollo de roles con el uso de máscaras, artifaces y disfraces luego de inicio de convenio del jardín el niño ingresa de manera tranquila fortaleciendo su proceso de transición segura y sensible

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad debere informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el primer trimestre del año el niño participó de manera activa en las experiencias pedagógicas relacionadas con el arte con el uso de las texturas Como por ejemplo la plastilina ,use material didactico en las experiencia para su exploración y juego como monitos de apilar, rompecabezas de animales, rompecabezas del cuerpo humano, fichas de encajar , fichas armables , pelotas entre otros. Se dio inicio al Diver Emanuel una experiencia articulada con nuestro proyecto pedagógico basada en el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño en Pre jardín 2 esta experiencia se lleva a cabo desde el uso de la ciencia y tecnología, el niño participó de manera activa en las experiencias pedagógicas relacionadas con las emociones con las cuales se dio inicio a nuestro espacio de la ciencia realizando un experimento mágico con agua y pintura de colores en la tapa de la botella, siguiendo instrucciones para agitar fuertemente la botella descubrió su color, las relaciones interpersonales son muy buenas en ocasiones es brusco pero se sensibiliza en cuanto al respeto y cuidado por el otro. Se realiza la visita desde nuestro diver Emanuel al Cinema en donde compramos tickets, para la entrada , acercándose a la taquilla y tomar su ticket e ingresar al salón del cine muy atento observó la pelicula fue un fotógrafo experto al realizar la visita en todo el jardín y fotografiar los elementos interesantes del Diver Emanuel haciendo un ejercicio motor para subir y bajar escaleras mostrando gran habilidad y destreza en este ejercicio. Se realizan sensibilizaciones sobre acciones de buen trato, prevencion de abuso

Powered by CamScanner

sexual,cuidado del agua , medidas de reducción del riesgo como accidentes con juguetes , vehiculos, animales , en sanitarios , y con alimentos calientes.

El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores, observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro del espacio , se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban deseo alcanzarla observando sus manos y la tonalidad que se veía al cambio de luz

En el segundo trimestre del año el niño participa del simulacro de evacuación que se realiza en el jardín siguiendo y evacuando de manera correcta, se ubica en fila manteniendo el orden y permaneciendo junto al grupo Se realizo un ejercicio de actividad fisica para el fortalecimiento del desarrollo motor a traves de ejercicios dirigidos y circuitos motores que realiza la universidad Uniminuto en articulación con el cdc la giralda y el jardin en el que el niño participa de manera dinámica siguiendo instrucciones dentro del juego respetando el turno de sus compañeros y las reglas establecidas dentro del mismo Para el inicio del nuevo convenio que se dio el 16 de mayo del presente año se observa que el niño llega tranquilo al jardin comparte historias con sus compañeros y la profesional, dentro del ejercicio de transiciones seguras sensibles de armónicas se crearon experiencias pedagógicas para fortalecer el desarrollo integral del niño a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio
Se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del dia del niño en las que el niño participa de manera activa desarrollando roles, de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza al niño elaborando junto con el, un sombrero loco el peinado loco y un disfraz también se realiza la celebración de la conmemoración del día de la afrocolombianidad en el que el niño disfruta de distintos tipos de música folclórica llena de ritmos y en el reconocimiento de las siembras que se realizan en la tierra y de donde nacen plantas medicinales frutos de diferentes colores tamaños y texturas con los cuales exploró y se divirtió Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel fortaleciendo las habilidades motrices por medio de la creación de pintura con papel de colores y agua haciendo magia , soplando papel y pimpones con un pitillo y creando obras de arte, se realiza una de ellas para la celebracion del dia del padre y de la madre con foamy moldeable y moldes de pastelería fortaleciendo las relaciones interpersonales la resolución de conflictos y la comunicación en el niño Se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual, acciones de buen trato cuidado e higiene oral, en las que el niño participo de manera activa prestando atencion sigiuiendo instrucciones y elaborano obras de arte relacionadas con las tematicas tambien desde ambientes educativos y protectores se sensibilizo sobre las medidas de reduccion en riesgo de quemaduras en la cocina Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el

Powered by CamScanner

animal que más llama su atención el León el niño realiza de manera dinámica el rugido del león y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales Sigue siendo un niño independiente pero ha solicitado de manera continua el acompañamiento de la profesional para realizar acompañamiento en la hora de consumir los alimentos del almuerzo

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.
- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas del niño.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.

Powered by CamScanner

- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

Powered by CamScanner

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Ramon a prendido los colores ya habia bien. pronucio algunas palabras que no sabia bien. y los colores ya las diferencia bien.

Paula Rivas

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: Angel Joel Zape Almanza
FECHA DE NACIMIENTO: 28 de marzo del 2021
EDAD: 3 años y 3 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO:1016120547
PERTENENCIA ÉTNICA: No
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI _ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI _ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X
NOMBRE DEL PADRE: Juan Carlos Zape
NOMBRE DE LA MADRE:Alexandra Almanza T
DIRECCION: Kra 119 # 22F- 20
TELÉFONO: 3112130730
CUIDADORA /O: Alexandra Almanza T.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardin Cofinanciado Emanuel.
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 23 de enero del 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 5 meses
DIRECCIÓN: CLLE 23 # 106 - 56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91.8 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:14 kilogramos
FECHA DE TOMA:25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos.
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 11 meses
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: No

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Ángel Joel Zape Almanza nació el 28 de marzo del 2021 en la ciudad de Bogotá, hace parte de una familia nuclear vive con su madre, padre y hermana mayor, comparten y disfrutan de momentos especiales y únicos en familias donde pueden fortalecer sus lazos afectivos, brindándole al niño una estabilidad, unión y espacio armonioso y familiar.

ROL DE LA FAMILIA:

En el ejercicio de transiciones sensibles seguras de armónicas la familia realiza un importante acompañamiento en el proceso de vinculación y acogida del niño para este año ya que durante las primeras semanas el niño no realizó el ejercicio de control de esfínteres, cuando el niño se sintió en confianza logró que el control de esfínteres se diera de manera efectiva y de manera autónoma e independiente se dirigiera al baño. La familia da cumplimiento a los acuerdos establecidos en el pacto de corresponsabilidad frente a horario y uso del carné.

Powered by CamScanner

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El niño ingresó el jardín el 23 de enero del 2023, al llegar por primera vez al jardín llega lleno de expectativas y con mucha desconfianza, pero se mostraba muy fuerte puesto que no lloró a pesar de sus sentimientos. El niño se reintegra al jardín nuevamente después de un receso en el mes de diciembre, el 23 de enero del 2024 en su proceso de acogida de vinculación se puede observar que el niño no se expresa de manera verbal y se le dificulta entonces mencionar ir al baño, participa en la experiencia pedagógica la fiesta de roles usando ropa de mamá o papá disfraces coronas antifaces gorros etcétera donde comparte con sus compañeros y reconoce el nuevo espacio en donde se encuentra este año como parte de su transición.

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el primer trimestre el niño empezó a participar de manera activa en todas las experiencias pedagógicas que se realizaron para el fortalecimiento de su desarrollo integral que en el ejercicio de la motricidad fina se fortaleció el agarre de pinza y la segmentación dactilar a través de ejercicios con plastilina en donde el niño puede amasar, pegar, arrastrar y de manera articulada fortalecer la segmentación dactilar se dio inicio a el Diver Emanuel una experiencia pedagógica creada a partir creada en articulación con el proyecto pedagógico de nuestro jardín en donde se relaciona el contexto cultural que se encuentra cerca del niño desde nivel de pre jardín 2. La temática que se realiza es de ciencia y tecnología en la que para la participación de la experiencia se menciona a robotín un robot que hace parte del salón y el cual el niño reconoce como parte del mismo de manera articulada. Se realiza con la familia la elaboración de un elemento tecnológico para el reconocimiento de los mismos, el niño participa de manera activa en su proceso de desarrollo del lenguaje, se puede observar que aunque no posee fluidez verbal el niño comunica sus intereses necesidades y lo que en algún momento le

Powered by CamScanner

molesta. Le gusta utilizar el material didáctico que se entrega en cada una de las experiencias pedagógicas como por ejemplo fichas armatodo, fichas encajables, rompecabezas de animales, rompecabezas del cuerpo humano, esto con el fin de no solo fortalecer su segmentación corporal sino desarrollar ampliamente su pensamiento crítico y científico a partir del rompecabezas a partir del reconocimiento de las partes del cuerpo se realizan sensibilizaciones frente al cuidado del mismo en la prevención de abuso sexual enseñando al niño cuál es el nombre correcto de cada una de las partes de su cuerpo, también se sensibiliza frente a las medidas de reducción de riesgos en cuanto a accidentes de tránsito para ello elaboraron un semáforo y se realizó una experiencia pedagógica significativa en compañía de los otros compañeros del grado de pre-jardín 1 frente a los animales, alimentos calientes, algunos lugares de la casa como la cocina y los baños en este último se indicó realizar seguimiento de instrucciones cuando de manera grupal nos acercamos al baño para realizar el lavado de manos y cepillado de dientes, se realiza una experiencia pedagógica de las emociones Y a partir de ella se planea y se ejecuta una experiencia pedagógica relacionada con la ciencia el niño participa de manera activa trayendo una botella plástica al jardín la cual con el seguimiento de instrucciones se hizo mágica al poner con anterioridad un poco de color en la tapa y en invitar al niño agitar fuertemente su botella con cara de asombro y la satisfacción del niño al observar el color de la botella de otros permitió realizar de manera consecutiva experiencias que generaran esta capacidad de asombro del niño.
El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,la niña observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro del espacio , se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban con la luz.

En este trimestre se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño se observa de manera corresponsable la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza al niño elaborando junto con el, un sombrero loco el peinado loco y un disfraz con el que interactúa con sus compañeros divirtiéndose y jugando también se realiza la conmemoración del día de la afrocolombianidad en el cual el niño disfruta de bailes de diferentes ritmos y sonidos relacionados con el folklore afrocolombiano muy dinámico tomaba las manos de sus compañeras y les invitaba a bailar, exploró las plantas medicinales olores formas y colores y de la misma manera los frutos que se encontraban como parte de la ambientación observando su tamaño color olor y sabor relacionando de esta manera el cuidado del medio ambiente ya que estos estos elementos se dan por las siembras y cultivos en la tierra Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardín cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad Uniminuto, con sus

Powered by CamScanner

instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento Se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual indicando las partes del cuerpo se motivo a realizar acciones de buen trato y respeto por el otro se mostró un personaje con el que se indicó como realizar cuidado e higiene oral, y el niño interactuó con los elementos del odontólogo Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina se realizaron obras de arte que permiten la segmentación dactilar haciendo pintura y obras de arte con foamy moldeable se observa que el desarrollo de lenguaje y adquisición de vocabulario se esta incrementado permitiendo que la comunicación con sus compañeros sea más fluida Fortaleciendo el proceso de las transiciones sensibles seguras armónicas también se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periódico la radio la televisión el teléfono y la internet articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías Se realiza simulacro evacuación y se observa que el niño sigue instrucciones para evacuar de manera adecuada llegar al punto de encuentro y permanecer allí el participa colocando sus manos sobre su cabeza para realizar el ejercicio fue el único niño que tomó sus manos y les puso sobre su cabeza para poder realizar la evacuación llegando al punto de encuentro permaneció al lado de su grupo y ordenadamente regresó a su salón Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención el caballo y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.
- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.

Powered by CamScanner

- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial.
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas del niño.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.
- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
María Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

El proceso del niño cada día va mejorando en compañía de su profe y compañeros

Alexandra Almanza
Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO: Brandon Samuel Camacho Cortes

FECHA DE NACIMIENTO: 27 de enero del 2021

EDAD: 3 años y 5 meses
NUIP: 1073579477
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA
ENTRE PARES: SI __ NO_X__
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA
ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: José Norberto Camacho NOMBRE DE LA MADRE: Jenifer Yudith Cortes Higuera
DIRECCION: Calle 22 L # 123 A 90
TELÉFONO: 3138905930
CUIDADORA /O: Jennifer Cortes

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardin Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCION LOCAL: Jardines infantiles Fontibòn
FECHA DE INGRESO: 15/02/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 4 meses
DIRECCION UNIDAD OPERATIVA: Calle 23 #106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales.

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 101,2 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:16 kilogramos
FECHA DE TOMA:25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos.

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 15 meses.
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: No requiere

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El participante nace el 27 de enero del 2021 en la ciudad de Bogotá. Su padre es el jefe de hogar quien trabaja como conductor de tracto camión y su madre se encuentra laborando como vendedora. Es cuidado por su madre quien dispone del tiempo adecuado para su atención en horas de la tarde. La familia le brinda al el cuidado necesario supliendo las necesidades correspondientes. No son víctimas del conflicto armado.

ROL DE LA FAMILIA:

Dentro del proceso de la vinculación y acogida por parte de la familia se realiza un acompañamiento al niño teniendo en cuenta que el niño tiene un nuevo cuidador porque su mamá inició a trabajar y sus horarios no se ajustan al del jardín cabe mencionar cuando su mamá ha estado gestionando citas médicas con neuropediatría, psicología y valoración integral para el niño.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El proceso de atención del niño , inicia para este año el 15 de febrero de 2023, donde se percibe dificultad en su proceso de vinculación presentando llanto concurrente durante su jornada. El niño se reintegra al jardín a partir del 23 de enero del presente año mostrando por medio de sus movimientos que su desarrollo motor está muy fortalecido. En el proceso de vinculación y acogida se realiza una experiencia pedagógica para el desarrollo de roles el niño participó de manera activa dentro de la experiencia pero cuando le solicitaron una de las prendas de vestir

Powered by CamScanner

dentro del ejercicio de desarrollo de roles se enojó ya no deseo continuar .Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el primer trimestre se observó que el niño participó de manera selectiva en las experiencias que desea su tipo de atención es muy corta no participó en las experiencias pedagógicas sólo en caso del uso de elementos didácticos como por ejemplo monitos de apilar , fichas de armatodo, fichas encajables,rompecabezas de animales y dinosaurios entre otros , dentro de la experiencia de vinculación se habló sobre buen trato y cuidados de los otros incluyendo a los animales para fortalecer su concentración y capacidad viso manual se sensibilizó sobre el cuidado de las mascotas y se usaron los rompecabezas de los cuales el niño al enojarse mordió las fichas dañando así el material didáctico.

En actividades en mesa perdió rápidamente el interés no logra seguir instrucciones sencillas dice NO a lo que la profesional le indicó se enoja y golpea las sillas y mesas lanzando lo que se encuentran sobre ella.

Su desarrollo de lenguaje se fortalece a través de la entonación de canciones y el hacer rondas infantiles se debe mencionar que durante la jornada solo se han escuchado decir al niños dos palabras "mamá" "teté" su comunicación es limitada y se enoja cuando desea que los compañeros le entiendan lo que desea, le es muy difícil compartir con otro desea todo para el.

Se dio inicio al Diver Emanuel una experiencia articulada con nuestro proyecto pedagógico basada en el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño, En pre jardín 2 esta experiencia se lleva a cabo desde el uso de la ciencia y tecnología, en articulación con la familia se elaboró un elemento tecnológico y de ciencia permitiendo que dentro del juego el niño muestre sus habilidades y de manera

asertiva muestre la relación del elemento que usa con lo que le rodea permitiendo que las relaciones interpersonales se fortalezcan pero el daño su elemento tecnológico queriendo tener el de los otros.

En nuestro Diver Emanuel visitamos el cinema, un lugar en el que por medio de los elementos tecnológicos como computadores se realiza la venta de tickets para el ingreso a cine el niño fue un fotografo experto al realizar la visita en todo el jardin y fotografiar los elementos interesantes del Diver Emanuel haciendo un ejercicio motor para subir y bajar escaleras mostrando que posee gran drestreza al realizar este ejercicio , tambien dentro del espacio de ciencia se realizo la magia de los colores usando una botella plastica agua y color sorpresa en la tapa de la botella

Powered by CamScanner

el niño descubrio el color siguiendo instrucciones y agitando fuertemente la botella Se realizan ejercicio de pronunciación de palabras y lectura de imagenes para fortalecer el proceso del lenguaje del niño el monstruo de las emociones y el cubo de emociones en ocasiones lograba que el niño se tranqulilizara se realizan sensibilizaciones frente a las acciones de buen trato medidas de reducción de riesgo con los animales automóviles alimentos calientes y uso de los sanitarios, frente a este último se fortalece el lavado de manos y cepillado de dientes que realiza el niño es importante recordar que en estos lugares no se debe correr ni saltar para evitar algún tipo de accidente.

El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores el niño no deseo participar con el uso de la pinturas ni la arena mágica de colores con la que ellos disponían.

- En este trimestre se observa de manera gradual un cambio en el niño que se muestra en su conducta el manejo de emociones y su independencia de manera emocional y conductual se onceava que el niño presente enojos de manera constante cuando se le dice un No frente alguna situación por ejemplo , No pegar al compañero , No lanzar la comida, el niño regresa al jardín luego de un a terminación y nuevo convenio mostrando que ahora se orina en la ropa el sube y baja sus ropa interios de manera independiente pero cuando se enjoa no lo hace esperando que el adulto lo haga, dejo de alimentarse de manera independiente y requiere de manera frecuente el acompañamiento de la profesional para terminar los alimentos a partir del mes de junio avanzado frente al desarrollo de su lenguaje el solo mencionaba monosilabos y para este mes llamo a la profesional por un "Ala", cuando se dirige a a ella o "mama" , indica con gestos tocandose el pene y un "chi" para querer ir al baño, se realiza de manera frecuente la respiracion ritmica levantando sus brazos inhalando y exhalando cuando esta muy enojado esto funciona y logra tranquilizarse la `profesional toma los nbraxo del niño loe eleva y dice "El leon esta enojado vamos a respirar y sube y baja los brazos de manera alterna" , se relaciona mas con sus compañeros ya realiza juegos con ellos pero tiende a ser brusco y se molesta cuando se le indica cuidar del otro aun le es difícil compartir los elementos didácticos con sus compañeros

Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento

Se realiza la celebración del dia del niño en la que se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza al niño elaborando junto con el, un sombrero loco el peinado loco y un lindo disfraz tambien Se realizó la celebración de la conmemoración del día de la afrocolombianidad en esta experiencia se contó con diferentes ritmos y sonidos desde el folclor afrocolombiano el niño bailo y disfruto del espacio musical se invita a la exploración de plantas y frutos de colores tamaños y olores distintos participando usando sus sentidos para esta exploración

Se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual, acciones de buen trato cuidado e higiene oral le gusta armar rompecabezas y para la sensibilizacion se usaron algunos del cuerpo humano

Powered by CamScanner

Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención el Mono y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales

Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel y y se realiza una obra de arte para la celebracion del dia de la madre y del padre participa usando el foami fortaleciendo el desarrollo de la motricidad y el agarre de pinza sopla papel y pimpones con el uso de un pitillo , crea pintura con agua y papel de colores Fortaleciendo el proceso de las transiciones sensibles seguras armónicas también se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio la televisión el teléfono y la internet articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías

Dentro del ejercicio de evacuación que se realizó en el simulacro se observa que al salir del jardín el niño no permanece con su grupo en el punto de encuentro y es importante que el niño siga instrucción sencillas prestando atención, se enojó y para regresar al jardín

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.
- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.
- Es importante gestionar por medio de la Eps citas medicas para terapias de lenguaje del niño facilitando una mejor expresión de sus necesidades y comunicación efectiva con sus pares de manera verbal

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas del niño.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.
- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.
- Brindar acompañamiento y herramientas para fortalecer el desarrollo del lenguaje de niño y su comunicación asertiva desde psicología y educación especial

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

cuidado e higiene
del cuerpo humano

Powered by CamScanner

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Muy agradecida con la profe Andrea por tanto apoyo y amor que a recibido mi bebé de su parte, el aprendisaje y enseñanzas en las cuales a avanzado bastante
¡Muchas Gracias!

- Jennifer C.

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: DAIBY SAMUEL LÓPEZ ÁNGEL
FECHA DE NACIMIENTO: 03/05/2020
EDAD: 4 AÑOS Y 1 MES
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020008327
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI _ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI _ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X
NOMBRE DEL PADRE: YILIBER HERNANDO LÓPEZ CUASTUMAL
NOMBRE DE LA MADRE: NORMA CONSTANZA ÁNGEL
DIRECCION: KRA 109B 22H-40
TELÉFONO: 3147769216
CUIDADORA /O: NO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 28 de marzo de 2022
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años y 3 meses.
DIRECCIÓN: CLLE 23 # 106 - 56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 98-7 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:15.6 kilógramos
FECHA DE TOMA:25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 12 meses
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El niño nació en Bogotá el 3 del mes de mayo del año 2020,con 40 semanas de gestación midió por parto natural midio 50 centímetros y peso 3250 de parto siempre ha vivido en la Ciudad de Bogotá y vive con su mamá y su papá y sus dos hermanos haciendo parte de una familia

ROL DE LA FAMILIA:

Se observa la participación de manera activa de la familia en el proceso de acogida de vinculación para este año teniendo en cuenta las transiciones sensibles seguras de armónicas que se dan desde la familia da cumplimiento a los acuerdos que se establecieron en el pacto de corresponsabilidad en el primer encuentro de familias durante este año frente al uso del carnet y cumplimiento en los horarios

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El niño ingresó a la unidad operativa el día 28 de marzo del 2022, continuo en el año 2023 en párvulos y este año se reintegra al jardín el 23 de enero se realiza un acompañamiento en medio de la transición teniendo en cuenta que el reconocimiento de la nueva profesional y

Powered by CamScanner

compañeros compañeros y espacio en donde se encontrará durante la jornada es distinto al que él conocía se realiza una experiencia pedagógica de acogida y vinculación en donde se observa la participación activa del niño frente al desarrollo de roles usando ropa de mamá papá disfraces pelucas antifaces y máscaras dentro de la experiencia pedagógica él encontró máscaras de animales y decidió usar la del lobo . para el nuevo convenio dado desde el 16 de mayo el niño regresa ala jardín y se observa que su proceso de transiciones efectivas y armónicas permitió fortalecer más las relaciones interpersonales

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el primer trimestre del año el niño participó en las experiencias que llamaron su atención en las que pudo armar tocar sentir y concentrarse para esto se dispuso de material didáctico dentro del salón en la ejecución de experiencias pedagógicas teniendo en cuenta los intereses y gustos que mostro el niño , el niño no comunico de manera fluida sus intereses avances y demas se escucha mencionar la palabra "mamá" "ven" pero no se le facilita entablar conversaciones con sus otros compañeros frente a situaciones diversas que ocurren en sus casas se en ocasiones esto el niño se enoja cuando no se es comprendido la necesidad o el interés que tiene En el momento de la experiencia pedagógica fortalece el proceso y desarrollo de motricidad fina realizando ejercicios de segmentación dactilar con el uso de plastilina en el que se invita a amasar pellizcar aplastar y arrastra usando los dedos y fortaleciendo de esta manera se realizan sensibilizaciones frente a las acciones de buen trato medidas de reducción de riesgo con los animales automóviles alimentos calientes y uso de los sanitarios, frente a este último se fortalece el lavado de manos y cepillado de dientes que realiza el niño es importante recordar que en estos lugares no se debe correr ni saltar para evitar algún tipo de accidente, en los momentos ritual de alimentación se realiza acompañamiento al niño para el consumo de todo el alimento y para lograr persuadir de esperar en un solo lugar hasta que terminen sus compañeros y no correr dentro de estos

Powered by CamScanner

espacios se inicia el Diver Emanuel una experiencia llena de magia articulada con el proyecto pedagógico y cor la cual se pretende fortalecer el reconocimiento del entorno cultural del niño prejardin 2 participa de manera activa en esta experiencia pedagógica desde la tecnología y la ciencia para esto se realizan experiencias pedagógicas con el uso de elementos tecnológicos como computadores y cámaras fotográficas con esta última el niño participa realizando el recorrido por el jardín y reconociendo entornos culturales que se encuentran dentro del mismo logrando así tomar las fotografías de la galería que se encontraba dentro del jardín y llamaban mucho su atención desde la ciencia se realizó el descubrimiento de colores mágicos con agua pintura en una botella, en el seguimiento de instrucciones el niño agita su botella y descubre el color en el cual se convierte el agua de su botella logrando así su atención Él tiene mucha afinidad con una compañera con la cual permanece durante el día sus relaciones personales se han afianzado a través de acciones de buen trato Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,la niña observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro del espacio , se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban con la luz.

En este segundo trimestre del año se realiza la celebración del día del niño y la conmemoración del día de la afrocolombianidad en el cual se sensibiliza el niño frente al que medio ambiente permitiéndole explorar plantas medicinales frutos que provienen de la tierra diferente tamaños color y textura en esta experiencia compartió con sus compañeros

para el retorno en el mes de mayo luego de cambio de convenio de la unidad operativa se observa que el niño durante el proceso de acogida y vinculación se relaciona mas con sus compañeros aun asi es brusco con ellos se le dificulta mucho seguir instrucciones, permanece en su puesto de trabajo muy poco tiempo corre dentro del salón invitando a sus compañeros realizar lo mismo que él, pasando por encima de los niños y niñas que están realizando sus obras de arte, les retira los elementos de la mesa y con los que encuentren jugando, se realiza de manera constante sensibilizaciones frente al buen trato y respeto a sus compañeros ,cuando se le indica sentarse claramente y de manera contundente menciona un "No Quiero", se enoja cuando se le indica sentarse, no correr, no lanzar la comida al compañero y permanecer en su lugar para evitar accidentes , se observa que el uso de plastilina o foami moldeable permite que su estadía en su puesto de trabajo sea un poco más prolongada le gusta colorear usando crayolas o tizas teniendo este tiempo corto de atencion el niño elaboro para su mamà y su papâ un pequeño detalle en la celebración del dia de la madre y padre

Se realiza la celebración del día del niño y la conmemoración del día de la afrocolombianidad en el cual se sensibiliza el niño frente al cuidado del medio ambiente permitiéndole explorar

Powered by CamScanner

plantas medicinales, frutos que provienen de la tierra de diferente tamaños color y textura en esta experiencia compartió con sus compañeros

Se ha realizado sensibilización sobre el buen trato hacia sus compañeros y se motiva a que comparta los juguetes usando las palabras mágicas como. por favor préstame juguemos asi evitar conflictos con sus compañeros Tambien se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual con rompecabezas de iman permitiendo que el niño arme un rompecabezas del cuerpo humano y mencione sus partes como parte del fortalecimiento del desarrollo de su lenguaje

La universidad uniminuto a través de una experiencia pedagógica sobre actividad física permite el fortalecimiento de la segmentación corporal a través de ejercicios dirigidos y de circuitos en los cuales el niño participa enérgicamente sobre las colchonetas y con las pelotas

Se realiza el simulacro de evacuación en el cual se observa la participación del niño de manera pausada se le dificulta seguir instrucciones, y al dirigirnos al punto de encuentro debía permanecer en fila y en el lugar a donde evacuamos pero no lo hizo es importante que el niño siga instrucciones sencillas y con un poco de complejidad para fortalecer de manera integral su desarrollo

Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia bailando soplando papel y pimpones con pitillos, creando pintura con papel de colores y agua y figuras con moldes de pastelería teniendo en cuenta las transiciones sensibles seguras armónicas se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio la televisión el teléfono y la internet articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías

Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención El Pato y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.

Powered by CamScanner

- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.
- Es importante gestionar por medio de la Eps citas medicas para terapias de lenguaje del niño facilitando una mejor expresión de sus necesidades y comunicación efectiva con sus pares de manera verbal

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas del niño.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.
- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.
- Brindar acompañamiento y herramientas para fortalecer el desarrollo del lenguaje de niño y su comunicación asertiva desde psicología y educación especial

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024

Powered by CamScanner

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

He visto que mi hijo mucho Cambio positivo ası Su compañeros A mejorado mucho Su Habla Se hace entender mas- mas independiente

Norma C Ariza
Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: Iann Santiago Laverde Salazar
FECHA DE NACIMIENTO: 4 noviembre del 2020
EDAD: 3 años 7 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1073531306
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI _ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI _ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X
NOMBRE DEL PADRE: Jasley Alfredo Laverde
NOMBRE DE LA MADRE: María Alejandra Salazar Parra
DIRECCION: Calle 23d # 111- 26
TELÉFONO: 3224451428
CUIDADORA /O:

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardin Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 19 de enero del 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 5 meses
DIRECCIÓN: CLLE 23 # 106 - 56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Luz Andrea Monroy Sanchez

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales.

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 90.2 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:14.2 kilogramos
FECHA DE TOMA:25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: No recibió

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA:

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: No

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El niño nació el 4 de noviembre del 2020 en la ciudad de Bogotá, su familia es de tipo monoparental, vive con su madre quien labora para brindar una mejor calidad de vida y es la principal responsable de los gastos del hogar.

ROL DE LA FAMILIA:

En la transición sensible, segura y armónica del niño se observó él acompañamiento de manera efectiva de mamà , brindando seguridad al niño en cuanto a su proceso de vinculación y acogida dando cumplimiento al horario establecido en el pacto de corresponsabilidad dentro de su ejercicio de corresponsabilidad dio cumplimiento a asistencia médica del niño.

Powered by CamScanner

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El niño ingresó al jardín el 19 de enero del año 2023, en el nivel de párvulos, por primera vez al jardín llega con muchas expectativas y esto facilitó sus proceso de vinculación fuera muy positivo, para el 23 de enero del presente año se dal proceso de vinculación y acogida se realiza una experiencia pedagógica con el desempeño de roles y el niño participa de manera activa niño pudo hacer uso de disfraces máscaras antifaces entre otros regreso nuevamente al jardín el 16 de mayo luego de un receso de algunos días por temas de contratación
Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el primer trimestre se observó que el niño participa de manera activa en la ejecución de experiencias pedagógicas relacionadas con el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje a traves de la lectura de imagenes y la entonacion de canciones, en la creacion de obras de arte en las que se usan distintas texturas para el fortalecimiento de la motricidad fina como por ejemplo el uso de plastilina motivando a realizar chocolate molinillo para calentar la plastilina y facilitar que el niño pellisque lleve a una hoja pegue y arrastre, se fortaleció la concentración y la segmentación dactilar a través del uso de rompecabezas de animales, fichas armatodo, fichas de encajar, monitos de madera con los que se arman torres, fichas de las emociones, pelotas entre otros, el niño participó de manera activa en las experiencias pedagógicas relacionadas con las emociones y las partes del cuerpo se realizaron las sensibilizaciones frente a la prevención del abuso sexual,acciones de buen trato cuidado del agua, reducción medidas de riesgos y accidentes en los sanitarios, con juguetes con animales, alimentos calientes, entre otros

Powered by CamScanner

Se dio inicio a nuestra experiencia del Diver Emmanuel en el Prejardín 2 participa desde la ciencia y la tecnología dentro de las experiencias pedagógicas realizadas relacionadas con nuestro temática, de manera articulada la familia y el niño elabora un elemento tecnológico con el cual de manera activa el niño se comunica y se relaciona con sus compañeros, también se realiza un experimento relacionado con la ciencia teniendo en cuenta el color de las emociones usando una botella agua y pintura creando un espacio mágico en el que el niño descubre de manera autónoma independiente el color en que se transforma su agua al agitar la botella siguiendo instrucciones

Se observa la capacidad de asombro del niño al darse cuenta que el agua de su botella se torna de color azul estaba muy feliz, haciendo uso de su camara fotografica, realizo el recorrido dirigido por todo el jardin reconocienrto su entorno y tomando fotografias de los objetos que llamaron su atencion como los animales, se realizo un cinema y con el uso de elementos tecnologicos elaborados en material reciclable se realiza la venta tickets para ingresar al cine de manera activa el niño participa logrando ver la pelicula pidio ver sonik, sigue las instrucciones frente al lavado de manos y cepillado de dientes respetando el turno de sus compañeros aunque en ocasiones no sigue las instruciones.

El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,el niño observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro del espacio tomando los insectos en las manos para mirar su color debajo de la luz se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban con la luz.

En este segundo trimestre del año se observa la participación del niño en las experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño, desfilando un sombrero y un peinado loco, que de manera articulada y en compañía de sus familia elaboró se celebra también el día de la afrocolombianidad realizando bailes con diferentes ritmos y sonidos afrocolombianos y reconociendo plantas medicinales y plantas de diferentes tipos de frutas, sabores, texturas y colores distintos invitando al cuidado del medio ambiente

Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento

Se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual indicando las partes del cuerpo y el nombre correcto de las mismas se motivo a realizar acciones de buen trato y

Powered by CamScanner

respeto por el otro y se mostro un personaje con el que se indico como realizar cuidado e higiene oral

Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina se realizaron obras de arte que permiten la segmentación dactilar haciendo pintura de manera mágica en nuestro espacio de ciencia y tecnología con el uso de tira de papel de color y agua. obras de arte con foamy moldeable para la celebracion del dia de la madre creando una linda flor y usando por medio de la exploración moldes de panaderia para la elaboración de galletas, se observa que el desarrollo de lenguaje y adquisición de vocabulario se incrementado permitiendo que la comunicación con sus compañeros sea más fluida y con más respeto teniendo en cuenta que luego del retorno del jardín el día 16 de mayo por temas de contratación de la unidad operativa, el niño muestra comportamientos más bruscos, se lanza al piso haciendo pataleta cuando algo le molesta y cuando debe compartir los elementos didácticos se realiza un ejercicio de respiración para ayudarle a tranquilizarse

Se realizaron experiencias pedagógicas encaminadas al fortalecimiento de las transiciones sensibles y seguras y armoniosas en las cuales el niño participa de manera dinámica conociendo la historia de los medios de comunicación como la carta, la radio ,la televisión, y el internet con el uso de la tecnología, creando de manera mágica plastilina escuchando de manera atenta y siguiendo instrucciones,,es un niño independiente al momento de consumir los alimentos no requiere del acompañamiento de la profesional ya que come muy bien y los hace solo

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.
- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas del niño.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.

- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Representante de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
María Del Pilar Suarez Palacios

Powered by CamScanner

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Se han visto cambios en el comportamiento del niño, así como mas feliz, independiente, compañerista y mas tranquilo. Se esta llevando a cabo un proceso con Psicologia y con esto poder tener un mejor comportamiento y adicional. fortalecer y enseñar el manejo de las emociones.

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: Sergio Andres Guerra Martinez
FECHA DE NACIMIENTO: 07 de mayo del 2020
EDAD: 4 años y 1 mes
NÚMERO DE DOCUMENTO:1020008521
PERTENENCIA ÉTNICA: No
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI _ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI _ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X
NOMBRE DEL PADRE: Juan Gabriel Guerra Mena
NOMBRE DE LA MADRE: Stefani Lliset Martinez Manrique.
DIRECCION: Carrera 123C # 22g- 26
TELÉFONO: 3165205574
CUIDADORA /O: Janet Manrique Perez

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 22/07/2021
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años y 11 meses
DIRECCIÓN: Calle 23 # 106 - 56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 105.2 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:22.7 kilogramos
FECHA DE TOMA:25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos.
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: No fue lactado por hospitalización, fue bebé canguro.
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA:
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: No

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El niño nació el 07 de mayo del 2020 en la ciudad de Bogotá, en el historial de la Samaritana por cesárea a la 36 semana de gestación, su familia es de extensa, vive con su madre, hermano mayor y abuelos maternos, quienes en la ciudad son su red de apoyo sus padres no viven juntos el padre del niño vive en el Putumayo, y permanece en contacto con sus hijos de manera permanente fortaleciendo los vínculos afectivos No son víctimas de conflicto armado

ROL DE LA FAMILIA:

En la transición sensible, segura y armónica del niño se observó él acompañamiento de manera efectiva de mamà , brindando seguridad al niño en cuanto a su proceso de vinculación y acogida

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Ingresò al jardín el 27 de julio del 2021, en el nivel de sala materna, caminadores en el año 2022, párvulos 2023, el niño se reintegra este año a partir del 23 de enero luego de un receso en el mes de diciembre realiza su proceso de transición dentro del jardín en un espacio distinto

Powered by CamScanner

y con profesional y compañeros distintos se relaciona bien con sus compañeros y para fortalecer el proceso de transición sensible, segura y armónica se realizó un acercamiento todos los días al salón de su anterior profesional. Participa de manera activa en la experiencia pedagógica del desempeño de roles como parte del proceso de acompañamiento en la vinculación de acogida para el día 16 de mayo el niño regresa al jardín teniendo en cuenta la terminación del contrato del jardín ,. mostrando un niños más independiente , sus relaciones interpersonales se fortalecen gracias al,uso correcto de palabras de cortesía

Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En este primer trimestre del año se fortaleció de manera continua el desarrollo motor fino del niño en especial el agarré de pinza a través de experiencias donde se usa diferentes texturas como por ejemplo la plastilina en la que se le indica amasar, pellizcar, pegar y arrastrar sobre una superficie fortaleciendo su capacidad viso manual y el seguimiento de instrucciones. El niño es muy independiente y autónomo, le gusta usar elementos didácticos como por ejemplo fichas de colores, armatodos, fichas de encajar, rompecabezas del ser humano y rompecabezas de animales con las cuales también fortalece sus relaciones interpersonales teniendo en cuenta que se sensibiliza de manera constante sobre acciones de buen trato y respeto hacia sus compañeros. El niño se alimenta de manera independiente y consume todos los alimentos excepto y en algunas ocasiones algunas ensaladas le gusta mucho el jugo. Sus relaciones interpersonales se fortalecen a través del diálogo que se le facilita mantener con sus con los niños y las niñas teniendo en cuenta su habilidad comunicativa en ocasiones hay palabras que no pueden mencionar y solicita la ayuda de la profesional para completar la oración que está formando y así mismo comunicarla se realizan sensibilizaciones durante este trimestre frente a las acciones de buen trato prevención de abuso sexual o medidas de reducción frente a los accidentes con los animales, alimentos calientes y en los baños.

Powered by CamScanner

Se inicia a una experiencia titulada Diver Emanuel en el cual Sergio participa de manera activa ya que llama mucho la atención la tecnología como parte del proceso de reconocimiento de esta experiencia pedagógica se relacionan los elementos tecnológicos y en articulación con la familia se elaboran un computador con el cual el niño interactivo de manera constante realizando venta de elementos por medio de el computador haciendo esto parte de sus juegos se realiza la toma de fotografías desempeñando el rol de fotógrafo en donde el niño gracias a su capacidad motora se moviliza dentro del jardín muy fácilmente a todos sus espacios y realizar la toma de fotografías que encuentran de camino hacia los otros espacios del diver emanuel muy emocionado muestra por medio de la pronunciación de nuevas palabras del reconocimiento de objetos y animales que le rodean en algunas ocasiones le es difícil seguir instrucciones se sensibiliza frente al no correr dentro del espacio en que permanece en el día de ubicación en el que se encuentra hablar con sus compañeros cuando desea algo como por ejemplo decir jugamos, préstame y no quitar evitando así conflictos innecesarios. Realiza lavado de manos y cepillado de dientes teniendo en cuenta la facilidad que posee el niño para entablar conversaciones y el dinamismo con el que las articula la profesional trabaja de manera conjunta con él diciendo que él es el ayudante.

El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,la niña observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro del espacio , se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban con la luz.

En este segundo trimestre se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en las que el niño participa de manera activa desarrollando roles, de algunas profesiones estilistas, médicos, veterinarios, ingenieros, constructores, entre otros, de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza al niño elaborando junto con el, un sombrero loco. también se realiza la celebración en conmemoración del día de la afrocolombianidad a través del reconocimiento de música ritmo y sonidos folclóricos representativos de los Afrocolombianos, dentro de la experiencia pedagógica planteada se invita al niño a que realice la exploración de plantas las cuales son medicinales y frutos de distinto color textura y sabor los cuales provienen de la tierra a través de la siembra se sensibiliza frente al cuidado del medio ambiente,

Se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual mostrando por medio de imagenes las partes del cuerpo y motivandoles a conocer de manera correcta el nombre de ellas y el cuidado de las mismas tambien se realizan acciones de buen trato cuidado e higiene oral y prevencion sobre medidas para reducción de quemaduras al ingresar a la cocina

En la semana de acogida y vinculación luego de regresar al jardín el 16 de mayo luego del receso por temas de terminación del contrato en la unidad operativa el niño participa de manera activa y las experiencias pedagógicas creadas para el fortalecimiento de su desarrollo

Powered by CamScanner

integral teniendo en cuenta las transiciones sensibles seguras de armónicas que se realizan a través del reconocimiento del entorno y el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre los compañeros y las profesionales el niño regresa al jardín muy feliz,las relaciones interpersonales del niño son más sólidas y estables comparte más con sus compañeros usando palabras de cortesía en medio del juego como:"préstame" "juguemos juntos" "compartamos "entre otros ,

Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento

Se realiza el simulacro de evacuación en el cual el niño participa de manera activa realizando el seguimiento de las instrucciones dadas por la profesional para hacer una evacuación cuidado de sus compañeros y de sí mismo, el niño sale con todo su grupo y se ubica en el lugar que corresponde al nivel dando cumplimiento una buena evacuación

Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia creando pintura y desarrollando su capacidad de asombro siguiendo ritmos y sonidos soplando objetos con pitillos con ejercicios de respiración realizando de manera dinámica y creativa una obra de arte para su mamá y su papá por la celebración en su dia explorando el material y disfrutando del mismo Para el fortalecimiento de las transiciones sensibles seguras armónicas se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio la televisión el teléfono y la internet articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías

Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención fue el elefante y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.

Powered by CamScanner

- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial.
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas del niño.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.
- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
María Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Con en el acompañamiento de todos los integrantes del jardin he visto el progreso y buen desarrollo de mi hija agradesco por el apoyo de crianza

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: Daniela Milagros Camacho Rodriguez
FECHA DE NACIMIENTO: 23/10 /2020
EDAD: 3 años y 8 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1014315642
PERTENENCIA ÉTNICA: No
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: Carlos Alberto Camacho Rodriguez
NOMBRE DE LA MADRE:Diosel Diosnaira Rodriguez Rodriguez
DIRECCION: Cll 21#108a - 20
TELÉFONO: 3013727539
CUIDADORA O CUIDADOR: Diosel Diosnaira Rodriguez Rodriguez

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardin Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibon
FECHA DE INGRESO: 30/08/2021
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años y 10 meses
DIRECCIÓN: Calle 23# 106-56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO:La niña no cuenta con soportes médicos de valoración integral con vigencia 2024.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 97.7 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:15.2 kilogramos
FECHA DE TOMA:25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 12 meses
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: No

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

La niña nació el 23 de octubre del 2020 en la ciudad de Bogotá, nació con un peso promedio de 3800 gr y midió 54 cm para este tiempo gestacional, por parto natural, actualmente vive con su mamá, su papá y su hermano mayor conformando una familia nuclear, quién la lleva y la recoge del jardín es su mamá, es quién está pendiente de la niña y su hermano mayor.La familia recibe de forma cordial y responsable las sugerencias, recomendaciones y consejos que la profesional brinda no son victimas de conflicto armado y fortalecen los vínculos afectivos al salir de manera conjunta al parque.

ROL DE LA FAMILIA:

Dentro del proceso de transición segura, sensible y armónica se observa que su familia es muy comprometida da cumplimiento según los acuerdos establecidos en el pacto de corresponsabilidad con el uso del carné y horarios en el jardín se dio de manera eficaz este proceso de acogida y vinculación con la niña teniendo en cuenta el acompañamiento brindado.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

La participante es muy expresiva y comunicativa, ingresa al jardín el 30 de agosto del 2021 al nivel de sala materna, mostrándose muy tranquila y segura de sí misma ha estado durante los últimos dos años en el jardín. Para el 23 de enero del presente año la niña se reintegra al jardín nuevamente mostrando gran habilidad y destreza motora, participa de manera activa en

Powered by CamScanner

la fiesta que se realiza para el proceso de acogida y vinculación con el desarrollo de roles usando pelucas, disfraces, antifaces, entre otros.

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el primer trimestre se observó la participación activa de la niña frente a las experiencias pedagógicas que se realizaron para fortalecer y potencializar sus habilidades y destrezas mostrando que posee muy buena fluidez verbal y relaciones interpersonales. El Diver Emmanuel es una experiencia articulada con nuestro proyecto pedagógico en la que se fortalece el reconocimiento del entorno cultural de la niña a través de experiencias pedagógicas con el uso de la tecnología y la ciencia por medio del arte, la literatura,el juego y la exploracion, se fortalece la motricidad fina a través de juegos con elementos didácticos como las fichas de encajar, rompecabezas de animales,rompecabezas de dinosaurios y rompecabezas del cuerpo humano, con este ultimo se realiza la sensibilizacion en prevencion de abuso sexual nombrando y reconociendo las partes del mismo de manera correcta, se fortalecen los vinculos afectivos a traves de acciones de buen trato hacia sus compañeros tambien se sensibiliza sobre el cuidado del agua y medidas de reducción de accidentes con animales,vehiculos , alimentos calientes, y en sanitarios.

Desde la tecnología se crea una experiencia pedagógica con el uso de cámaras fotográficas con la que la niña participa de manera dinámica realizando el recorrido por el jardín y reconociendo otros espacios,haciendo la toma de fotografías a la galería expuesta dentro del jardín, fortaleciendo sus vínculos afectivos y sus relaciones interpersonales, también participó en el Cinema un lugar dispuesto para el reconocimiento de áreas recreativas con el uso de elementos tecnológicos como los computadores, se realizó de manera divertida la venta de tickets y la niña participó realizando el ejercicio guiando a sus compañeros en fila para qué manera respetuosa esperarán su turno, sigue instrucciones sencillas participa del lavado de manos y cepillado de dientes de manera autónoma e independiente respetando el turno que

Powered by CamScanner

corresponde a su compañero . Se crea desde la ciencia el descubrimiento mágico del color en la tapa siguiendo de manera juiciosa la instrucción y al agitar fuertemente la botella la niña descubre el color escondido que la profesional con anterioridad colocó en la botella,se mostró muy feliz con su descubrimiento y con entusiasmo observó el color que descubrieron sus compañeros. El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,la niña observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro del espacio , se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban con la luz tomó en sus manos alguno bichos sin sin sentir temor .

Para el segundo trimestre se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en las que la niña participa de manera activa desarrollando roles, de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza a la niña elaborando junto con ella, un sombrero loco el peinado loco y de un lindo disfraz, también participa en la exploración del espacio en la celebración del día de la afrocolombianidad en donde se observan plantas medicinales y frutos de distintos tamaños colores olores y sabores indicando que provienen a través de la siembra se sensibiliza frente ala cuidado del medio ambiente

Se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual mostrando por medio de imagenes las partes del cuerpo y motivandoles a conocer de manera correcta el nombre de ellas y el cuidado de las mismas tambien se realizan acciones de buen trato cuidado e higiene oral tambien se realiza sensibilizaciones frente a la reduccion de riesgos por accidentes en la cocina por quemaduras y el cuidado del medio ambiente Se realizan simulacro evacuación en el cual la niña participa de manera activa sigue las instrucciones al realizar la fila y ordenadamente evacuar al punto de encuentro, en donde luego de estar ahí permanece con su grupo se fortalece su desarrollo del lenguaje luego del retorno al jardín en el nuevo convenio se ha observado que la niña habla más con sus compañeros y con la profesional contando cortas cosas que ocurren a su alrededor se realiza una pequeña sensibilización frente a no tomar las cosas ajenas y llevarlas ya que como parte de buen trato esto significa respetar las cosas del compañero y ella misma Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia fortaleciendo su capacidad de asombro a través de la experimentación fortaleciendo el proceso de las transiciones sensibles seguras armónicas, también se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio la televisión el teléfono y la internet articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías se crea pintura de colores usando agua y papel de colores, un monstruo a través de una gota de pintura esparcida en el papel soplando sobre ella con un pitillo , se

Powered by CamScanner

realizaron obras de arte que permiten la segmentación dactilar con foamy moldeable afianzando el agarre de pinza y la capacidad viso manual para mama y papa en su dia, plastilina uniendo elementos para un experimento harina sal aceite colorantes y agua Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención la Vaca y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.
- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niña a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas de la niña.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la ruta y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.
- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompaño a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
María Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

Powered by CamScanner

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Quiero felicitar a todos los Profesores del jardín Emmanuel y a todos los miembros que conforman este jardín Por su gran labor que se ha desempeñado con nuestro niños y tambiem Quiero felicitar a la Profe Andrea debido a su amor y gran Pasión que desempeña como Profesora.

Deiby 3408174

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: Mailin Gaona saenz
FECHA DE NACIMIENTO: 16/01/2021
EDAD: 3 años y 5 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO:1020009957
PERTENENCIA ÉTNICA: No
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI _ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI _ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELA) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X
NOMBRE DEL PADRE: Edwin Andrey Gaona tangarife
NOMBRE DE LA MADRE: Jenny Marisol Sáenz torres
TELÉFONO: 3057897547-3124987740
CUIDADORA /O: Jenny Marisol Sáenz torres

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardin Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 01/04/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 meses
DIRECCIÓN: Calle 23 # 106 - 56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Luz Andrea Monroy Sànchez

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO:según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo

Powered by CamScanner

de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:14.1 kilogramos
FECHA DE TOMA:15/02/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos.
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: aun lacta y lo hace antes de ir a dormir
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

La niña nació en Bogotá en la clínica occidente ubicada en la localidad de Kennedy , dio 49 cm y peso de 2475 gramos con 37 semanas de gestación, nació por parto natural siempre ha vivido con la mamá y el abuelo en la localidad de Fontibón , su padres realiza visitas de manera esporádica en un rango de 30 días en algunas ocasiones y siempre realiza la visita a la niña en compañía de sus mamà su familia es compuesta su abuelo materno es quien realiza el rol de padre para la niña comparten de manera conjunta y en busca del fortalecimiento de la niña visita el parque juega con mamá y su abuelo armando rompecabezas permitiendo que la niña exprese sus emociones

ROL DE LA FAMILIA:

En la transición sensible segura y armónica se observa el acompañamiento de la familia ella muestra tranquilidad confianza y seguridad Se observa el acompañamiento y seguridad que brindó su mamá en este proceso, la familia cumple con los acuerdos establecidos en cuanto al horario de atención

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN:

La niña ingresó en 01 de abril del presente año, se observa que durante su proceso de acogida y vinculación se fortalecieron las relaciones interpersonales con los niños y las niñas este proceso se diò de manera muy tranquila, la niña disfruta de todas las experiencias pedagógicas jugando explorando y creando obras de arte potenciando sus habilidades y destrezas

Powered by CamScanner

Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En esto meses el proceso de vinculación y acogida se dio de muy buena manera la niña es tranquila se relaciona fácilmente con sus compañeros mostrando habilidades de comunicación verbal habla y se comunica con los otros es selectiva con sus relaciones ha interactuado más con los niños que con las niñas.
Se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en las que se observa el acompañamiento de la familia para la elaboración de un sombrero y peinado loco y un lindo disfraz la niña participa de manera activa desarrollando roles también se realiza la celebración de la conmemoración del día de la afrocolombianidad en donde la niña explora frutas de diferentes tamaños colores sabores y olores y plantas medicinales sensibilizando de esta manera que es importante cuidar el medio ambiente el agua y el aire también se sensibilizo frente a las acciones de cuidado y buen trato al otro , sobre la prevención del abuso sexual, fortaleciendo el desarrollo del pensamiento con la elaboración de rompecabezas del cuerpo humano en los que se muestran los órganos que se encuentran debajo de nuestra piel
Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardín cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad Uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento
Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia se crea pintura de colores usando papel de colores y agua , obras artísticas con pintura y con ayuda de un pltillo y con el foamy moldeable con el que se realizó una linda tarjeta para el día de la madre explorando de esta manera texturas su capacidad de asombro se

Powered by CamScanner

fortaleció observando la magia creada en las experiencias también se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periódico, la radio y el teléfono articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías fortaleciendo de esta manera las transiciones sensibles seguras y armoniosas Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones la niña reconoce el animal que más llama su atención El delfín y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales

Se realiza un simulacro de vacación en el cual la niña participa de manera activa escuchando atentamente y haciendo seguimiento de las instrucciones se evacúa fuera del jardín y de la misma manera se retorna de nuevo a él ella permaneció con el grupo muy juiciosa

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.
- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea a la niña a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial.
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas del niño.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.
- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 6 de 6

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Mi hija Mailin Gaona Saenz ah tenido muy buen lenguaje, Comportamiento, motivacion, inteligencia, desde que ingreso al jardin ah ampliado sus conocimientos expresandolos a nosotros en casa, se ha vuelto más Comunicativa y sabe expresarse mejor. mil gracias...

Jenny Saenz

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA:Matteo Dael Valera Mendoza
FECHA DE NACIMIENTO: 25/08/2020
EDAD: 3 años 10 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020009432
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ ____ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X__
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO _X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE:José Daniel Valera González
NOMBRE DE LA MADRE: Francysbeth Carolina Mendoza Carvajal DIRECCIÓN:Cra 107 #22J-65
TELÉFONO 3009752061-3118689465
CUIDADORA /O: Francysbeth Carolina Mendoza Carvajal

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 31/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 meses
DIRECCIÓN: Calle 23// 106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL:jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Luz Andrea Monroy Sanchez

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo

Powered by CamScanner

de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA:98.3 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:15.8 kilogramos
FECHA DE TOMA:25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 2 años
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: No

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El niño nació en la ciudad de Bogotá muy sano de 39 semanas de gestación por parto natural y sin ninguna complicación, al nacer midió 49 centímetros y peso 3210 gramos los padres del niño son ciudadanos venezolanos y en el año 2017 decidieron migrar a Colombia , desde el primer dia de estar en el país se ubicaron donde actualmente viven en el barrio versalles de la localidad de fontibón el niño hace parte de una familia nuclear conformada por su mamá y su papá.No son victimas de conflicto armado y no cuentan con redes de apoyo

ROL DE LA FAMILIA:

En la Transición sensible segura y armónica se pudo observar la corresponsabilidad de la familia frente al proceso de vinculación y acogida del niño, respetando su tiempo y espacio para la vinculación se realiza desde el inicio la presentación del jardín indicando lugares que él iba a frecuentar, la familia de manera responsable da cumplimiento a los horarios establecidos y asiste a los encuentro programados desde la unidad operativa

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El niño ingresa a la unidad operativa en 29 de enero el presente año se realiza un proceso de acompañamiento en acogida y vinculación por parte de la familia brindando al niño confianza y seguridad permitiendo que esta acogida y vinculación se diera de manera efectiva el niño se expresa de manera gestual mostrando su molestia o agrado ante alguna molestia se le ha escuchado decir "mama" y "No" se realiza acompañamiento a la hora de alimentarse participa de manera activa en todas las experiencias pedagógicas en ocasiones tiene comportamientos

Powered by CamScanner

bruscos propios de su edad y se sensibiliza frente a las acciones de buen trato para con sus compañeros.
Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el primer trimestre se realizaron experiencias pedagógicas relacionadas con el fortalecimiento de la motricidad fina segmentación dactilar y agarre de pinza a través del uso de papel pintura y texturas como la plastilina amasando, pellizcando, aplastando y arrastrando fortaleciendo la capacidad viso manual del niño , también se fortaleció el desarrollo de su lenguaje a través de lectura de imágenes, entonación de canciones y rondas infantiles.
Se dio inicio al Diver Emanuel una experiencia articulada con nuestro proyecto pedagógico basada en el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño, En pre jardín 2 esta experiencia se lleva a cabo desde el uso de la ciencia y tecnología, en articulación con la familia se elaboró un elemento tecnológico y de ciencia permitiendo que dentro del juego el niño muestre sus habilidades y de manera asertiva muestre la relación del elemento que usa con lo que le rodeapermitiendo que las relaciones interpersonales se fortalezcan y que la pronunciacion de nuevas palabras se potencialice su vocabulario facilitando su comunicacion , en ocasiones se enoja cuando no se entiende que desea ,se dispone de material pedagógico que fortalece el desarrollo del pensamientos critico cientifico y el lenguaje como por ejemplo , los monitos fichas de encajar rompecabezas del cuerpo humano rompecabezas de animales y dinosaurios En nuestro Diver Emanuel visitamos el cinema, un lugar en el que por medio de los elementos tecnológicos como computadores se realiza la venta de tickets para el ingreso a cine el niño fure un fotografo experto al realizar la visita en todo el jardin y fotografiar los elementos interesantes del Diver Emanuel haciendo un ejercicio motor para subir y bajar escaleras mostrando que posee grann drestreza al realizar este ejercicio , tambien dentro del espacio de ciencia se realizo la magia de los colores usando una botella plastica agua y color sorpresa en la tapa de la botella el niño descubrio el color siguiendo instrucciones y agitando

Powered by CamScanner

fuertemente la botella Se realizan ejercicio de pronunciación de palabras y lectura de imagenes para fortalecer el proceso del lenguaje del niño el monstruo de las emociones permitio que el niño intentara mencionar los colores . El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores el niño participó con el uso de la pinturas con las manos y lo pies y sobre el papel para sentir la textura de la arena mágica pero no deseo tocar ningún bicho ni tenerlo cerca.

Para este segundo trimestre del año se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en las que el niño participa de manera activa desarrollando roles, de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza al niño elaborando junto con el, un sombrero loco el peinado loco el disfraz entre otros También se realiza la conmemoración del día de la afrocolombianidad en donde se permite la exploración de diferentes texturas olores y sabores mostrando a los niños plantas medicinales frutos de diferentes tamaños colores y sabores sensibilizando en el cuidado del medio ambiente y lo que se encuentra en su entorno el niño por medio de sus sentidos explora las plantas y los frutos

El niño ingresa de manera tranquila el jardín felizmente abraza a sus compañeros y a la profesional cuando regresa al jardín nuevamente por el inicio de convenio, se realizan experiencias pedagógicas encaminadas al fortalecimiento de las transiciones sensibles seguras y armónicas por medio del juego la literatura la exploración del medio y el arte con el que se logra una muy buena atencion y concentracion también se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio y el teléfono articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías dando continuidad y articulando las experiencias pedagógicas con nuestro diver emanuel en el que también se crea pintura con la mezcla de papel de colores y agua, se fortalece la capacidad viso manual a través de la creación de obras de arte con el uso de foamy moldeable para mama y papa y pitillos soplando por medio de los y movilizando pimpones y papeles

Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento Se realiza un simulacro de evacuación en el cual se observa el seguimiento de indicaciones del niño frente a realizar la fila para la evacuación, la llegada al punto de encuentro y de la misma manera el retorno al jardín m Se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual mostrando por medio de imagenes las partes del cuerpo y motivandoles a conocer de manera

Powered by CamScanner

correcta el nombre de ellas y el cuidado de las mismas,tambien sobre reduccion de accidentes por quemadura en la cocina con elementos calientes y se realizan acciones de buen trato cuidado e higiene oral com el lavado de manos y ce`pillado de dientes invitandole a cuidar el medio ambiente Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención El Oso y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales Se observa que el niño a fortalecido el desarrollo de su lenguaje a través de juegos de loterías y lectura de imágenes de manera repetitiva cuando el niño ingresa al jardin en las ,mañanas la profesional dice "buenos días" invitándole a que repita de manera clara el buenos días movía al principio solo la mano indicando saludo finalizando este trimestre ya vocaliza un" buenos días"

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.
- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.
- Es importante gestionar por medio de la Eps citas medicas para terapias de lenguaje del niño facilitando una mejor expresión de sus necesidades y comunicación efectiva con sus pares de manera verbal

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial

Powered by CamScanner

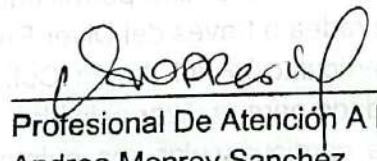
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas del niño.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.
- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.
- Brindar acompañamiento y herramientas para fortalecer el desarrollo del lenguaje de niño y su comunicación asertiva desde psicología y educación especial

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:



Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño Luz Andrea Monroy Sanchez



Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

Powered by CamScanner

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

He visto un mejor Comportamiento más tranquilo su lenguaje a mejorado ya dice más palabras y más entendible, a Captado algunas cosas que se le han enseñado aca en el Jardin y esto muy contenta como va evolucionando mi hijo.

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA:Emmanuel Pinzón Beltrán
FECHA DE NACIMIENTO: 24/04/2020
EDAD: 4 años y 2 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020008290
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ ____ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X__
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO _X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: Carlos Iván pinzón Maldonado
NOMBRE DE LA MADRE: Yury Angelica Beltrán gachancipa
DIRECCIÓN: Carrera 121 # 22 h 12
TELÉFONO 3042395258 3133129573 3042395258
CUIDADORA /O: Ruth Alexandra Gachancipa Camargo

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 31/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 meses
DIRECCIÓN: Calle 23# 106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL:jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Luz Andrea Monroy Sanchez

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo

Powered by CamScanner

de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95.7 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:13.5 kilogramos
FECHA DE TOMA:25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 9 meses dio inicio a leche artificial
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: No

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El niño nació en la ciudad de Bogotá en el hospital policlínico el Olaya,su nacimiento se dio por cesárea a sus 40 semanas de gestación, el niño peso 2.350 gramos y midió 53 centímetros, el niño hace parte de una familia nuclear vive con mamá, papá y hermano mayor, su familia ha vivido siempre en Bogota, cerca de ellos vive su abuela materna que es la red de apoyo de la familia , no son victimas de conflicto armado , los vínculos afectivos se fortalecen en la familia a través de salidas al parque en donde comparten helados y visitas a centros comerciales donde el niño puede jugar y explorar en compañía de los suyos.

ROL DE LA FAMILIA:

El niño ingresa al jardín de manera tranquilO la primera semana dando inicio a su proceso de acogida y vinculación, En la Transición sensible segura y armónica del niño se observó él acompañamiento de manera efectiva de su papá quien labora en turnos rotativos y su abuela materna quienes brindaron seguridad y confianza al niño en su proceso luego de algunos días el niño lloró un poco al ingreso, dentro del jardín muy de mañana encuentra a sus compañeros con los que tiene muy buena relación, su familia indica que es importante para ellos que el niño juegue y participe de las experiencias pedagógicas que lo preparan para la entrada al colegio.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El niño ingresa a la unidad operativa el 31 de enero del presente año en donde se observa que el proceso de acogida y vinculación se da de manera efectiva teniendo en cuenta la articulación

Powered by CamScanner

de la familia con la profesional brindando confianza y seguridad en el proceso el niño, para el 16 de mayo el niño regresa al jardín luego de unos días de receso por terminación de contrato de la unidad operativa, siendo un niño más expresivo y observador ,se relaciona de buena manera con sus compañeros participando de manera dinámica y activa en ,las experiencias pedagógicas que le permiten el fortalecimiento de su desarrollo Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el primer trimestre el niño participó de manera activa en la ejecución de experiencias pedagógicas relacionadas con el fortalecimiento de su motricidad fina,el desarrollo motor grueso y el desarrollo del lenguaje y el pensamiento crítico científico. se usan distintas texturas para el fortalecimiento de la motricidad fina y en el ejercicio de experiencias pedagógicas enfocadas en el arte Se observó que en ocasiones se le dificultaba realizar ejercicios de pellizcar y rasgar, se fortaleció de manera continua este proceso a través del uso de plastilina motivando a realizar chocolate molinillo para calentar la plastilina y facilitar que el niño pellizque lleve a una hoja pegue y arrastre, se fortalece la concentración y la segmentación dactilar a través del uso de rompecabezas de animales, fichas armatodo, fichas de encajar, monitos de madera con los que se arman torres, fichas de las emociones, pelotas, entre otros.El niño participó de manera activa en las experiencias pedagógicas relacionadas con las emociones las partes del cuerpo los sentidos y la sensibilizaciones que se realizaron frente a la prevención del abuso sexual,acciones de buen trato cuidado del agua, reducción medidas de riesgos y accidentes en los sanitarios, con juguetes con animales, alimentos calientes, entre otros
Se dio inicio a nuestra experiencia del Diver Emmanuel en el Prejardín 2 participa desde la ciencia y la tecnología. dentro de las experiencias pedagógicas realizadas relacionadas con nuestro temática, de manera articulada la familia y el niño elabora un elemento tecnológico con el cual de manera activa el niño se comunica y se relaciona con sus compañeros, también se

Powered by CamScanner

realiza un experimento relacionado con la ciencia teniendo en cuenta el color de las emociones usando una botella agua y pintura creando un espacio mágico en el que el niño descubre de manera autónoma independiente el color en que se transforma su agua al agitar la botella siguiendo instrucciones Se observa la capacidad de asombro del niño al darse cuenta que el agua de su botella se torna de color azul estaba muy feliz, haciendo uso de su camara fotografio la botella, y realizo el recorrido dirigido por todo el jardin reconocienrto su entorno y tomando fotografias de lps objetos que llamaron su atencion como los animales, se realizo un cinema y con el uso de elementps tecnologicos elaborados en material reciclable se realiza la venta tikets para ingresar al cine de manera activa el niño participa logrando ver la pelicula y narra a la profesional que le gustan las peliculas de superheroes, sigue las instrucciones frente al lavado de manos y cepillado de dientes respetando el turno de sus compañeros. El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores, el niño observó cuidadosamente todos los insectos y al ver el cambio de color con la luz fluorecente se lo comunico a ss compañeros asi "Mireee" señalando los bichos no deseo retirarse los zapatos para sentir la textura de la pintura y arena magica lo hizo solo con las manos.

En este segundo trimestre se da continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel en el que se crean experiencias pedagógicas que permiten que el niño participe de manera activa en ellas, fortaleciendo sus habilidades y destrezas, su desarrollo de lenguaje y sus relaciones interpersonales a través de la comunicación de sus sentires y necesidades y que luego del retorno al jardín en su proceso de acogida y vinculación desde el 16 de mayo nuevo convenio de la unidad operativa , se ha visto que fluye muy rápidamente

El niño participa en experiencias pedagógicas que le permiten el desarrollo de su creatividad e imaginación se realiza magia con tiras de papel de colores y un poco de agua haciendo que de el papel y agua se hiciera la pintura mágica, el niño sigue instrucciones para participar de manera dinámica de cada experiencia creada para el desarrollo de su integralidad, sopla pitillos y pelotas sigue ritmos y sonidos, con foamy moldeable y con el uso de moldes de panaderia crea una linda tarjeta a su mamá y su papá en su dia Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento Se da Inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su

Powered by CamScanner

atención El Gato y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia como loterías fichas y un rompecabezas-
El niño participó del simulacro de evacuación siguiendo las instrucciones y observando todo a su alrededor evacuó de manera ordenada respetando la fila y escuchando atentamente las instrucciones de la profesional se sensibilizó frente al cuidado del otro, el abuso sexual infantil,normas en el aula y los accidentes por objetos calientes en la cocina como parte de las medidas de reducción del riesgo
Se celebró la conmemoración del día de la afrocolombianidad con bailes y ritmos característico para esta ocasión el niño exploró con sus sentidos plantas medicinales frutas de diferente sabor y olor fortaleciendo el proceso de transiciones sensibles seguras y armónicas se dan a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad con la carta, la radio, el teléfono , la televisión y el internet de manera dinámica y creativa teniendo en cuenta las actividades rectoras explorando elementos como la harina siguiendo instrucciones y de manera mágica creando plastilina

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.
- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial

Powered by CamScanner

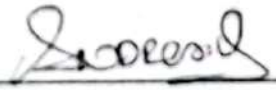
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas del niño.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.
- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:



Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño Luz Andrea Monroy Sanchez



Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

Powered by CamScanner

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Muchas Gracias al Jardin Infantil por el apoyo en su formación, con actividades de aprendizaje, el niño se ha adaptado muy bien asu profesora y compañeros este proceso de formacion a echo mas abierto al niño en su Vocubulario y aprendizaje, muchas Gracias de corazon

Juan Ruzón.

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: Emanuel Rosero Sarmiento
FECHA DE NACIMIENTO: 01/06/2020
EDAD: 4 AÑOS
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1120847067
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO X
NOMBRE DEL PADRE: Duvan Rosero Olmos
NOMBRE DE LA MADRE: Hirpa Zunilda Sarmiento Alarcòn
DIRECCION: CR 119 # 23-30
TELÉFONO: 3144799424
CUIDADORA O CUIDADOR: Hirpa Zunilda Sarmiento

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardin Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibòn
FECHA DE INGRESO: 17/01/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 5 meses
DIRECCIÓN: CALLE 23# 106-56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Luz Andrea Monroy Sanchez

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo

Powered by CamScanner

de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:14.6 kilogramos
FECHA DE TOMA:25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos.
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 24 meses
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: No requiere.

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Nació a las 40 semanas con un peso promedio de 3555 y midió 50 cm para este tiempo gestacional, por cesárea, actualmente vive con su mamá y su papá formando una familia nuclear, trabajan de forma independiente y responden por los gastos económicos del hogar, están al cuidado del niño y cubren sus gastos diarios.
La familia manifiesta que no se identifican con ningún grupo étnico o cultural.

ROL DE LA FAMILIA:

En la Transición sensible segura y armónica del niño se observó él acompañamiento de manera efectiva de mama y papa , brindando seguridad al niño en cuanto a su proceso de vinculación y acogida dando cumplimienrto al horario establecido en el pacto de corresponsabilidad.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El proceso de atención del niño, inicia desde el 07 de Febrero del 2023 al nivel de párvulos 3, durante su proceso de vinculación se evidenció que le costó un poco de trabajo vincularse ya que fue la primera vez que ingresaba a un jardín, se reintegró al jardín el 23 de enero del presente año participando de una experiencia pedagógica relacionada con acogida y vinculación donde el niño participó de manera activa usando los trajes típicos que encontraba dentro de los elementos para la experiencia disfraces pelucas, mascaras entre otros. Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007,

Powered by CamScanner

expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el primer trimestre el niño participó de manera activa en las experiencias pedagógicas relacionadas para fortalecer su desarrollo del lenguaje puede entablar conversaciones con la profesional y con nosotros compañeros narrando los sucesos que ocurren en su casa es un niño muy activo posee una gran destreza en los movimientos corporales sube y bajas escaleras de manera fácil corre salta se fortaleció a través de juegos didácticos y experiencias pedagógicas relacionadas con el arte con el uso de las texturas como por ejemplo la plastilina donde se articuló el movimiento de las manos para amasar, pegar y arrastrar sobre una superficie mostrando que posee habilidad para el ejercicio usa material didáctico en las experiencia para su exploración y juego como monitos de apilar, rompecabezas de animales, rompecabezas del cuerpo humano, fichas de encajar , fichas armatodos , pelotas entre otros.Se dio inicio al Diver Emanuel una experiencia articulada con nuestro proyecto pedagógico basada en el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño en Pre jardín 2 esta experiencia se lleva a cabo desde el uso de la ciencia y tecnología, la niña participó de manera activa en las experiencias pedagógicas relacionadas con las emociones con las cuales se dio inicio a nuestro espacio de la ciencia realizando un experimento mágico con agua y pintura de colores en la tapa de la botella, siguiendo instrucciones para agitar fuertemente la botella descubrió su color y muy emocionado mostró lo ocurrido a sus compañeros, se realizó el cubo de emociones con el cual también interactúa realizando de manera teatral la imagen que representa la emoción con su cuerpo las relaciones interpersonales son muy buenas en ocasiones es brusco pero se sensibiliza en cuanto al respeto y cuidado por el otro. Se realiza la visita desde nuestro diver Emanuel al Cinema en donde compramos tickets, para la entrada , de manera dinámica la niña participó acercándose a la taquilla y tomar su ticket e ingresar al salón del cine muy atento observó la película fue un fotógrafo experto al realizar la visita en todo el jardín y fotografiar los elementos interesantes del Diver Emanuel haciendo un ejercicio motor para subir y bajar escaleras mostrando gran habilidad y destreza en este ejercicio.

Powered by CamScanner

Se realizan sensibilizaciones sobre accciones de buen trato, prevencion de abuso sexual,cuidado del agua , medidas de reducción del riesgo como accidentes con juguetes , vehiculos, animales , en sanitarios , y con alimentos calientes.
El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro del espacio , se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban con la luz.

Durante este trimestre se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en las que el niño participa de manera activa desarrollando roles, de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza al niño elaborando junto con él, un sombrero loco el peinado loco y un disfraz, también participa de la conmemoración del día de la afrocolombianidad en donde se ambienta con diferentes plantas que poseen olores y son medicinales fortaleciendo el sentido del olfato también el niño explora con frutas de diferente tamaño y color sabor y textura que hacen parte de las siembras que se realizan en la tierra de esta manera se sensibiliza en el cuidado del medio ambiente cuidado de la tierra del agua y del aire también se sensibilizo sobre la prevención del abuso sexual, fortaleciendo el desarrollo del pensamiento con la elaboración de rompecabezas del cuerpo humano en los que se muestran los órganos que se encuentran debajo de nuestra piel El niño disfruta de armar la figura del esqueleto , se motiva a realizar acciones de buen trato y cuidado e higiene oral,
Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia fortaleciendo su capacidad de asombro a través de la experimentación se crea pintura de colores usando agua y papel de colores un monstruo a través de una gota de pintura esparcida en el papel soplando sobre ella con un pitillo, obras de arte que permiten la segmentación dactilar con foamy moldeable afianzando el agarre de pinza y la capacidad viso manual en la celebración del día de la madre se fortalecen las relaciones interpersonales del elaborando plastilina casera también se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periódico, la radio y el teléfono articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías Se realiza un simulacro de evacuación en el cual el niño participa de manera activa escuchando atentamente y haciendo seguimiento de las instrucciones se evacúa fuera del jardín y de la misma manera se retorna de nuevo a él ella permaneció con el grupo Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención la araña y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones

Powered by CamScanner

interpersonalesSe Implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardín cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad Uniminuto, con sus Instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.
- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas del niño.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la

Powered by CamScanner

promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.

- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024
NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Me parece muy importante las actividades que le hacen a los niños porque van aprendiendo mucho, agradesco a la profesora por tanta pasiencia y Comprensión.

Hirya Sarmiento
Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



FECHA DE NACIMIENTO: 17 de junio del 2020
EDAD: 4 años
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020008725
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI _ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI _ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X
NOMBRE DEL PADRE: EDWIN GIOVANNI SEGURA PINZÓN
NOMBRE DE LA MADRE: JENNY ANDREA FERNÁNDEZ GARCÍA
DIRECCIÓN: CALLE 23B # 113-31 INT 22 AP 544
TELÉFONO: 3106091979
CUIDADORA /O: JENNY ANDREA FERNÁNDEZ GARCÍA

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 6 de octubre del 2022
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 8 meses
DIRECCIÓN: CLLE 23 # 106 - 56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 96.2 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:15.7 kilogramos
FECHA DE TOMA:25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos.
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 20 meses
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

La niña nació el 17 de junio del 2020, vive actualmente con su madre, hermana y hermano mayor y abuelos, su padre se encuentra fuera del país laborando para mejorar la calidad de vida de la familia, su familia es de tipo extensa la familia no es víctima de conflicto armado ni hace parte de víctima de desplazamiento forzado

ROL DE LA FAMILIA:

Se observa un acompañamiento de manera efectiva en la transición sensible segura y amorosa de la niña para este año la comunicación asertiva el escuchar las voces y necesidades de la niña en casa permitieron fortalecer rápidamente este proceso de tránsito teniendo en cuenta que las primeras semanas la niña ingresa llorando al jardín en su proceso de acogida y vinculación, reconociendo el nuevo lugar compàñeros y profesional de este año, la familia da cumplimiento al pacto de corresponsabilidad dando cumplimiento a los horarios y uso del Carné

Powered by CamScanner

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

La niña ingresó al jardín el 6 de octubre de 2022 a caminadores. La niña se reintegró este año al jardín nuevamente a partir del 23 de enero del presente año y se realizó una articulación y acompañamiento con la familia en el proceso de vinculación y acogida teniendo en cuenta que la transición que realizó con nuevos compañeros y nueva profesional provocaron en ella un poco de inseguridad, durante las dos primeras semanas la niña ingresó llorando al jardín se realizó un proceso un ejercicio de transición sensible segura y armónica llevando a la niña de manera constante a saludar a la anterior profesional fortaleciendo así la estadía de la niña de manera tranquila y participativa en las experiencias pedagógicas durante la jornada.
Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el primer trimestre se observó la participación activa de la niña en las experiencias pedagógicas para el fortalecimiento de su motricidad fina a través de ejercicios dirigidos de segmentación corporal y el uso de texturas que le permiten realizar diferentes tipos de ejercicio Como por ejemplo la plastilina con la que ella debe amasar pegar pellizcar y arrastrar teniendo en cuenta su capacidad visual y fortalecimiento de la misma, se le facilitó de manera verbal expresar sus necesidades y sentires y contar historias que hacen parte de las eventualidades en su hogar, indagó y preguntó situaciones que le permiten fortalecer su desarrollo de pensamiento crítico relacionando lo que acontece a su alrededor y diversas situaciones con parte de sus vivencias.
Se dio inicio el Diver Emanuel una experiencia articulada con el proyecto pedagógico en la cual se fortaleció el reconocimiento cultural del entorno que rodea la niña, Prejardín 2 hizo parte de

Powered by CamScanner

esta experiencia pedagógica desde la ciencia y la tecnología de manera articulada se realizó con la familia elementos tecnológicos para el reconocimiento de los mismos como por ejemplo la cámara fotográfica, con la cual la niña exploró y reconoció particularidades del jardín visitando cada uno de sus espacios, fotografió la galería de fotos que se encontraban en todos los salones como parte del reconocimiento del Diver Emanuel, se realizó también una experiencia pedagógica articulada con la ciencia en donde se descubrió el color mágico de la botella siguiendo instrucciones, la niña descubrió que el agua de su botella se torna de color azul observandola de manera atenta y guardando un poco de silencio se acercó por un momento a su profesional y le dijo "Quiero tener un color morado en mi botella" La profesional invitó a la niña que de manera mágica abra nuevamente su botella y ponga un poco de color rojo en la tapa y le invita nuevamente a agitar fuertemente su botella,la cara de asombro de la niña fue espectacular, porque observó que al mezclar el agua de color que tenía en su botella con el color de la tapa se forma el color morado estaba totalmente feliz y decidió pedir que se mezclaran más colores.

Usa los elementos didácticos en las experiencias pedagógicas como monitos fichas arma todo, rompecabezas de animales y del cuerpo humano fortaleciendo su motricidad fina, se realiza sensibilización frente a la prevención de medidas de reducción de riesgos por accidentes de tránsito animales alimentos calientes dentro de los baños etcétera fortaleciendo el reconocimiento de los entornos por medio del reconocimiento de las partes del cuerpo nombrandolas de manera nombrándolas de manera correcta se realiza la prevención sobre abuso sexual infantil

El instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,la niña observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro del espacio , se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban con la luz.

Para el segundo trimestre del año la niña participa de manera activa en todas las experiencias pedagógicas creadas para el fortalecimiento de su desarrollo integral a través del ejercicio de transiciones seguras sensibles de armónicas en el proceso de vinculación y acogida que se lleva a cabo al retornar de nuevo al jardín el 16 de mayo se puede observar que la niña ingresa de manera tranquila con mucho agrado al jardin contando anecdotas vividas en este receso Se realiza la celebración del día del niño a través del desarrollo de diferente roles usando creaciones artísticas y disfraces que representan las distintas profesiones, de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza a la niña elaborando junto con ella, un sombrero loco el peinado loco y un lindo disfraz de superheroína, también se realiza la conmemoración del día de la afrocolombianidad en donde la niña participa y reconoce diferentes texturas, olores,y sabores por medio de la exploración y dónde comparte con sus compañeros bailes ritmos y sonidos relacionados con la cultura

Powered by CamScanner

afrocolombiana, invitando a sus compañeros y tomandolos de sus manos a disfrutar de los bailes y ritmos , dentro de esta experiencia se realiza una sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente el agua y las plantas , tambien se realiza sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual, fortaleciendo el desarrolo del pensamiento con la elaboracion de rompecabezas del cuerpo humano en los que se muestran los organos que se encuentran debajo de nuestra piel , se motiva a realizar acciones de buen trato y cuidado e higiene oral
Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en los niños y las niñas lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento
Se realiza el simulacro de evacuación en caso de emergencia y la niña participa siguiendo las instrucciones para evacuar de manera eficaz y efectiva manteniendo la calma haciendo la fila y permaneciendo en el lugar donde se reúne el grupo ,de manera ordenada regresa al jardín con todos sus compañeros
Dando continuidad a nuestro Diver emanuel la niña fortalece su creatividad su motricidad fina y crea obras de arte para su mamá y su papá en su día, con la elaboración de flores usando moldes de pastelería y explorando la textura del foamy moldeable permitiendo el desarrollo de la segmentación dactilar el reconocimiento de colores y la comunicación con sus compañeros , también se crea pintura a través de la mezcla de tiras de papel de colores y agua fortaleciendo aún más su desarrollo de lenguaje y sus relaciones interpersonales fortaleciendo las transiciones sensibles seguras armónicas se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio la televisión el teléfono y la internet articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías

Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones la niña reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención El Koala y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo sus habilidades de comunicación

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del Jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de

Powered by CamScanner

violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.

- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas del niño.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.

- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024

Powered by CamScanner

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompaño a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Responsable de servicio del Jardin Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardin Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: Sofia Segura Fernandez

Powered by CamScanner

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Eres la luz de mi vida llenas mi mundo de Amor. gracias doy a Dios x tu vida. y por hacer q" nuestro mundo sea maravilloso

Jennyfernandez

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: Mariana Castro Coronado
FECHA DE NACIMIENTO: 03 de marzo del 2021
EDAD:3 años y 3 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020010183
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SI __ NO X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI _ NO X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI _ NO X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO X
NOMBRE DEL PADRE: JHON SEBASTIÁN CASTRO MARÍN
NOMBRE DE LA MADRE: ANA MARÍA CORONADO TIGA
DIRECCION: CLL 23 #107-78
TELÉFONO: 3135815570
CUIDADORA /O: MARTHA LUCIA MARÍN

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 12 de mayo del 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 1 mes
DIRECCIÓN: CLLE 23 # 106 - 56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 92,7 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:13.7 kilogramos
FECHA DE TOMA:25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos.
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 20 meses
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Mariana Castro Coronado, nació el 3 de marzo del 2020, en la ciudad de bogota vive actualmente con sus padres y su hermanos uno mayor y otra hermanita menor que nació hace algunos meses hace parte de una familia nuclear, ambos padres laboran para poder brindarles económicamente estabilidad a la familia.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia de la niña labora por turnos rotativos para suplir los gastos familiares, corresponsable en las acciones propias dentro la unidad operativa mostrando cuidado y buen trato hacia su hijo y garantizando el cumplimiento en talleres, reuniones y fortalecimientos a familia.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Mariana ingreso a la unidad operativa el día 12 de mayo del 2023 al nivel de párvulos y este año se reintegra desde el 23 de enero Se observa acompañamiento en su familia en el proceso de la transición sensible segura y armónica que realiza la niña nuevamente al estar en el jardín teniendo en cuenta que comparte espacios compañeros y profesional diferentes al del año anterior participa de manera activa en una experiencia pedagógica que se realiza con el

Powered by CamScanner

desempeño de roles en su proceso de acoger vinculación jugando explorando y divirtiéndose con antifaces disfraces máscaras distintos vestuarios entre otros.
Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el primer trimestre se observó durante el proceso de acogida y vinculación que la niña no verbalizó ningún tipo de palabra llegando a pensar que su proceso desarrollo del lenguaje era un poco limitado al pasar dos semanas la niña entrando en confianza empezó a narrar historias a sus compañeros y la profesional escuchó observando de esta manera que la niña posee un amplio lenguaje que le facilita fortalecer las relaciones interpersonales contar sus necesidades y nombrar las situaciones que le molestan para el fortalecimiento de la motricidad fina se desarrollan experiencias pedagógicas que fortalecen el agarre de pinza la segmentación dactilar y la capacidad visual a través del uso de las texturas Como por ejemplo la plastilina la cual se moldea se pellizca y se arrastra sobre una superficie fortaleciendo la capacidad visual esto con el fin de la elaboración de obras de arte en el reconocimiento de sus habilidades
Se crea una experiencia pedagógica que se articula desde el proyecto pedagógico del jardín titulada el Diver Emanuel Prejardin 2 participa de manera dinámica con la temática de ciencia y tecnología
De manera articulada se realiza con la familia un elemento tecnológico para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales también se realiza una cámara fotográfica con la cual la niña es fotógrafa durante un día experimenta visitar cada espacio del jardín del Diver Emanuel en el que se encuentran diversas imágenes y se puede observar el reconocimiento de las mismas cuando la niña menciona que va encontrando dentro de la galería, se realiza desde la temática de la ciencia el experimento de la botella con agua para darle color luego de ver las emociones y poder reconocer los estados de ánimos de la niña, es partícipe del Cinema que se realiza como experiencia pedagógica usando el elem ento tecnológico para realizar la venta de tickets e ingresar al cine se realiza la sensibilización sobre acciones del buen trato en el

Powered by CamScanner

reconocimiento del cuerpo como promoción y prevención del abuso sexual medidas de protecion en la prevención de accidentes con juguetes animales automóviles alimentos calientes y entre otros Participa en el lavado de manos y cepillado de dientes siguiendo las instrucciones y respetando el turno

El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,la niña observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro del espacio , se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes

Para el segundo trimestre del año se da continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia fortaleciendo su capacidad de asombro a través de la experimentación se crea pintura de colores usando agua y papel de colores, un monstruo a través de una gota de pintura esparcida en el papel soplando sobre ella con un pitillo, para celebrar el dia de la madre y el padre,la niña explora diferentes texturas para crear una flor usando algunos moldes de pastelería Fortaleciendo el proceso de las transiciones sensibles seguras armónicas también se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio la televisión el teléfono y la internet articulado el tema con el seguimiento de Instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y graffas teniendo en cuenta el regreso de la niña al jardin luego de finalizar e iniciar un nuevo convenio observando que la niña se relaciona de muy buena manera con sus compañeros reconoce los distinto espacios de Diver Emanuel visitando y reconociendo su entorno en el jardín

La niña participa de manera dinámica en el simulacro de evacuación en el que siguió las instrucciones de la profesional en cuanto al orden la fila y la la evacuación , al estar en el punto de encuentro la niña permanece cerca a su grupo manteniendo la calma para regresar de nuevo al jardín de manera ordenada

Se realiza la celebración del día del niño en las que la niña participa de manera activa desarrollando roles de distintas profesiones , de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza a la niña elaborando junto con ella, un sombrero loco el peinado loco y un lindo disfraz también se realiza la conmemoración del día de la afrocolombianidad, la niña participa de esta experiencia a través de la exploración del medio que le rodea se dispone en el aula de plantas medicinales frutas de diferente tamaño tipo color y sabor con los cuales la niña pudo explorar y experimentar, se sensibiliza sobre el cuidado del medio ambiente el agua y las plantas y se indica que los frutos y las plantas medicinales se dan a través la siembra, tambien se realiza sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual, acciones de buen trato cuidado e higiene oral,y en medidas de reduccion del riesgo por quemaduras en la cocina por objetos calientes

Powered by CamScanner

Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento

Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones la niña reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención la abeja y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.
- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas del niño.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.
- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

Powered by CamScanner

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

En el transcurso del tiempo me e dado cuenta. que la niña tinen mejor motricidad tanto motora como de aprendizaje agradecida por los talleres y Trabajos que se an desarrollado. para mi hija a aprendido demaciado. Gracias.

Ana Maria C. 1016097965.

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: Madison Charlotte Hernandez Llamas
FECHA DE NACIMIENTO: 17 de abril del 2020
EDAD: 4 años y 2 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020008586
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI _ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI _ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO X
NOMBRE DEL PADRE: SERGIO HERNÁNDEZ CORONADO
NOMBRE DE LA MADRE: GABRIELA ALONDRA LLAMAS
DIRECCION: CARRERA 107 # 22J- 65
TELÉFONO: 3222855895
CUIDADORA /O: YAMILE ARAQUE

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 10 de octubre del 2022
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años y 8 meses
DIRECCIÓN: CLLE 23 # 106 - 56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 96.7 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:13 kilogramos
FECHA DE TOMA:25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos.
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 20 meses
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Madison, nació el 17 abril del 2020, en la ciudad de Bogotá, su familia es de tipo extensa, actualmente vive con su madre y sus abuelos maternos quienes provienen del país de Venezuela, la madre de la niña labora en tiempo completo para poder brindarle una mejor estabilidad económica.

ROL DE LA FAMILIA:

Madre cabeza de familia, labora diariamente de tiempo completo para garantizar el bienestar económico de la niña, cuidadora principal
En la transición sensible, segura y armónica del niño se observó él acompañamiento de manera efectiva de mamà y papà , brindando seguridad al niño en cuanto a su proceso de vinculación y acogida dando cumplimiento al horario establecido en el pacto de corresponsabilidad.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Ingreso a la unidad operativa el 10 de octubre del 2022 en el 2023 en el nivel de caminadores y se reintegra al jardín el 23 de enero del presente año participa de manera activa en una experiencia pedagógica que se realiza con el desempeño de roles en su proceso de acoger

Powered by CamScanner

vinculación jugando explorando y divirtiéndose con antifaces disfraces máscaras distintos vestuarios entre otros.
Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 987 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el primer trimestre se observó la participación activa de la niña en las experiencias pedagógicas para el fortalecimiento de su motricidad fina a través de ejercicios dirigidos de segmentación corporal y el uso de texturas que le permitieron realizar diferentes tipos de ejercicio Como por ejemplo la plastilina con la que ella debía amasar pegar pellizcar pegar y arrastrar teniendo en cuenta su capacidad visual y fortalecimiento de la misma, se le facilita de manera verbal expresar sus necesidades y sentires y contar historias que hacen parte de las eventualidades en su hogar, indaga y pregunta situaciones que le permiten fortalecer su desarrollo de pensamiento crítico relacionando lo que acontece a su alrededor y diversas situaciones con parte de sus vivencias. Se da inicio el Diver Emanuel una experiencia articulada con el proyecto pedagógico en la cual se fortalece el reconocimiento cultural del entorno que rodea la niña,Usa los elementos didácticos en las experiencias pedagógicas como monitos fichas arma todo, rompecabezas de animales y del cuerpo humano fortaleciendo su motricidad fina, se realiza sensibilización frente a la prevención de medidas de reducción de riesgos por accidentes de tránsito animales alimentos calientes dentro de los baños etcétera fortaleciendo el reconocimiento de los entornos por medio del reconocimiento de las partes del cuerpo nombrandolas de manera nombrándolas de manera correcta se realiza la prevención sobre abuso sexual infantil la niña es partícipe del Cinema que se realiza como experiencia pedagógica usando el elemento tecnológico para realizar la venta de tickets e ingresar al cine de manera activa ella compartía con sus compañeros preguntándoles qué película desea ver y entregando el ticket correspondiente para el ingreso al cine se establece una parte del salón como la guarida secreta en donde la niña se ubica para realizar las experiencias mágicas y recibir las indicaciones frente a las experiencias que se van a realizar durante la jornada

Powered by CamScanner

Durante este trimestre la niña tuvo dos espacios seguidos para tener un proceso de transición, se realiza el acompañamiento de manera efectiva observando todo el proceso, de manera conductual para este trimestre se observa que la niña de manera constante se enoja solicita de manera permanente el acompañamiento de la profesional para consumir todos los alimentos aunque ella ya tiene cuatro años y se motiva de manera constante para que su autonomía e independencia se sigan fortaleciendo Se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en la que la niña participo siendo enfermera doctora veterinaria cocinera entre otros se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza elaborando junto con la niña un sombrero loco el peinado loco uy un lindo disfraz entre otros también se realiza la celebración en la conmemoración del día de la afrocolombianidad donde la niña disfruta de bailes de ritmos característicos de la de la cultura afrocolombiana explora plantas medicinales y frutos que se encuentran dentro de la ambientación por medio de sus sentidos relacionando el tamaño color sabor y textura de estos elementos Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardín cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad Uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento Se realizaron sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual, fortaleciendo el desarrollo del pensamiento con la elaboración de rompecabezas del cuerpo humano en los que se muestran los órganos que se encuentran debajo de nuestra piel , se motiva a realizar acciones de buen trato y cuidado e higiene oral, Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia fortaleciendo su capacidad de asombro a través de la experimentación se crea pintura de colores usando agua y papel de colores un monstruo a través de una gota de pintura esparcida en el papel soplando sobre ella con un pitillo, se realizaron obras de arte que permiten la segmentación dactilar con foamy moldeable afianzando el agarre de pinza y la capacidad viso manual para la celebración del día de la madre y el padre fortaleciendo el proceso de las transiciones sensibles seguras armónicas también se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periódico, la radio y el teléfono articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones la niña reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención el caballito de Mar y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales Se realiza un simulacro de evacuación en el cual la niña participa de manera activa siguiendo las instrucciones haciendo la fila de

Powered by CamScanner

evacuando de manera ordenada manteniendo la calma hasta llegar al punto encuentro en donde permaneció luego alrededor al lado del grupo para esta misma manera regresar al jardín

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.
- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas del niño.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.
- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.

Powered by CamScanner

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024
NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera
CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Hemos notado cambios Positivos en la niña
Reconoce letras y numeros aprendido a compartir
y a ser mas Paciente

Yamilet Araque
Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 8

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: Samara Quesada Diaz
FECHA DE NACIMIENTO: 09 de septiembre del 2020
EDAD: 3 años y 8 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1025568413
PERTENENCIA ÉTNICA: No
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI _ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI _ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELA) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO X
NOMBRE DEL PADRE: Carlos Mauricio Quesada Mosquera
NOMBRE DE LA MADRE: Roomery Diaz Mendez
DIRECCIÓN: KRA 105#20C-26
TELÉFONO: 3214335850
CUIDADORA /O: Mery Mendez

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardin Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 14/02/2022
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años y 4 meses
DIRECCIÓN: Calle 23 # 106 - 56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Luz Andrea Monroy Sánchez

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO:según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales.

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 97,5 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:15 kilogramos
FECHA DE TOMA:25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos.

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 20 meses
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Nació 9 de septiembre del año 2020 en la ciudad de Bogotá, actualmente su familia es monoparental, vive con su mamá y hermano mayor siendo la segunda hija, actualmente sus padres se encuentran separados con una excelente relación, ambos responden por la economía de sus hijos, son trabajadores quienes se preocupan por brindarle una mejor calidad de vida a sus hijos.
Mientras que la niña no se encuentra en el jardín queda bajo el cuidado de su cuidadora quien se ha convertido en red de apoyo para que la señora Rosmery madre de la niña pueda realizar sus actividades laborales tranquilamente.

ROL DE LA FAMILIA:

En la transición sensible segura y armónica se observa el acompañamiento de la familia en el proceso de acogida y vinculación de la niña teniendo en cuenta que todo es nuevo para ella desde su salón hasta sus compañeros y profesional la familia da cumplimiento a lo establecido en el pacto de corresponsabilidad frente al uso del carné y cumplimientos en horarios

Powered by CamScanner

que la niña descubre de manera autónoma independiente el color en que se transforma su agua al agitar la botella, siguiendo instrucciones se observa la capacidad de asombro de la niña al observar el cambio de coloración en su botella también se participó de un cinema y con el uso de elementos tecnológicos elaborados en material reciclable por las familias se realiza la venta tickets para ingresar al cine de manera activa la niña participa solicitando de manera amable el ticket de ingreso, cuido de él todo el día hasta llevarlo a casa , a la niña se le facilita entablar conversaciones y narraciones de eventos ocurridos en casa y con sus compañeros, luego de observar la película realiza el lavado de manos y cepillado de diente siguiendo instrucciones

Se realizan sensibilizaciones frente a acciones de buen trato y respeto hacia sus compañeros cuidado entre sí mismo y a la naturaleza también se relacionan temática con medidas de prevención de riesgo de accidente en relación a alimentos calientes vehículos uso de los sanitarios prevención abuso sexual por medio de un rompecabezas reconociendo las partes de su cuerpo

El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,la niña observó todos los colores luces y bichos que se encontraron dentro del espacio , se retiró los zapatos y exploró con sus pies y manos la arena mágica y la pintura de colores fluorescentes que brillaban con la luz.

En este segundo trimestre se realizaron experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en las que la niña participa de manera activa desarrollando diferentes roles, de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento a la niña elaborando junto con ella los disfraces para las diferentes temáticas desarrolladas, también se celebra la conmemoración del día de la afrocolombianidad en la cual se reconocen sonidos ritmos y el folklor característico de la tierra colombiana, la niña explora plantas de diferentes colores de olores plantas medicinales y frutos con diferentes texturas sabores tamaños y colores y se sensibiliza frente al cuidado del medio ambiente

Se realizan sensibilizaciones sobre la prevención del abuso sexual, mostrandole a la niña figuras del cuerpo humano donde reconoció las partes del cuerpo armando rompecabezas que permiten visibilizar el cuerpo humano de manera interna con sus organos tambien se realizaron ejercicios de acciones de buen trato cuidado e higiene oral y sensibilizaciones sobre el cuidado del medio ambiente en la cocina y sobre medidas de reducción del riesgo por quemaduras, se realiza un simulacro de evacuación en el que la niña participa realizando la fila y de manera ordenada y manteniendo la calma sigue las Instrucciones para una evacuación correcta al salir l al punto de encuentro la niña permanece en el grupo que le corresponde para luego retornar de nuevo el jardín

Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardín cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad Uniminuto, con sus

Powered by CamScanner

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN:

La niña ingresó al jardín el 14 de febrero del 2022 en el nivel de caminadores, para este año se reintegra el 23 de enero , participa de manera activa en la experiencia pedagógica de desempeño de roles que se realizan como parte del proceso de vinculación y acogida el !6 de mayo la niña retorna al jardín luego de un cierre por cambio de convenio fortaleciendo su proceso de acogida y vinculación con las transiciones sensibles seguras y armónicas
Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el primer trimestre del año la niña participó de manera activa la ejecución de experiencias pedagógicas relacionadas con el fortalecimiento de su motricidad fina su agarre de pinza y segmentación dactilar para esto se usaron distintas texturas como por ejemplo la plastilina donde en el seguimiento de instrucciones logra amasar, pellizcar, pegar y arrastrar en una superficie, también se fortaleció la concentración y la segmentación dactilar a través del uso de rompecabezas de animales, fichas de armatodo, fichas de encajar, monitos de madera para apilar ,fichas de las emociones, pelotas entre otros.
Se realizaron sensibilizaciones con la niña frente a la prevención del abuso sexual, para ello se observan imagenes del cuerpo humano y se usan rompecabezas de iman para fortalecer el reconocimiento de las partes del cuerpo humano nombrandolas de manera correcta, tambièn acciones de buen trato, cuidado del agua, reducción medidas de riesgos y accidentes en los sanitarios, con juguetes con animales, alimentos calientes, entre otros.
Se dio inicio a nuestra experiencia del Diver Emmanuel en el Pre Jardín 2 participa desde la ciencia y la tecnología dentro de las experiencias pedagógicas realizadas relacionadas con nuestro temática, realizamos un experimento relacionado con la ciencia teniendo en cuenta el color de las emociones y usando una botella agua y pintura creando un espacio mágico en el

Powered by CamScanner

instrucciones quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento

Para el día 15 de mayo la niña regresa al jardín luego de unos días de receso por el cambio de convenio y se crean experiencias pedagógicas encaminadas a fortalecer su desarrollo integral teniendo en cuenta el proceso de acogida y vinculación y fortaleciendo las transiciones afectivas sensibles seguras de armoniosas que se dan dentro de este proceso, la niña participa de manera activa en las experiencias pedagógicas creadas con el fin de fortalecer sus capacidades y destrezas realiza obras de arte usando fomi moldeable para la celebración del día de la mamá y del papá elaborando flores y siguiendo las instrucciones que durante la experiencia son dadas por la profesional

Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia se crea pintura de colores usando papel de colores y agua, y se fortalecen las transiciones sensibles seguras armónicas dando a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico, la radio, la televisión, el teléfono y la internet articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías

Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones la niña reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención que es el Hipopótamo y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.
- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física

Powered by CamScanner

los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea a la niña a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas del niño.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.
- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Gracias por sus esfuerzos

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 9 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: Jerónimo Ortiz Mesa
FECHA DE NACIMIENTO: 13/12/2020
EDAD: 3 años 6 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1015000765
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SI ____ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO X
NOMBRE DEL PADRE: William Rodrigo Ortiz Rodriguez
NOMBRE DE LA MADRE: Ingrid Carolina Mesa Valderrama
DIRECCIÓN: Carrera 104 A # 22 H - 83
TELÉFONO 3143775800 3143763157
CUIDADORA /O: Ingrid Carolina Mesa Valderrama

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 14/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 meses
DIRECCIÓN: Calle 23# 106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Según certificado médico el niño no presenta ningun diagnostico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo por lo tanto, no requiere ningun tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometria y optometria normales.
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 95.5 centimetros
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 14.1 kilogramos
FECHA DE TOMA: 25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Aun no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropometricos.
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 2 años
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
No

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El niño hace parte de una familia nuclear vive con su mamá, su papá y su hermano mayor, nació el 13 de diciembre de 2020, en la Clínica Colombia de la ciudad de Bogotá, de 38 semanas de gestación. Su nacimiento se dio por parto natural, midió 50 centímetros y pesó 2.920 gramos, recibió lactancia materna, su familia siempre ha vivido en la ciudad Bogotá en el barrio la Giralda localidad de Fontibón cerca de su abuela materna que es su red de apoyo, el niño y su familia no son victimas del conflicto armado, el niño comparte tiempo de calidad con su familia jugando,ven televisión, salen al parque, pasean en centros comerciales y van a la iglesia.

ROL DE LA FAMILIA:

En la transición sensible, segura y armónica del niño se observó él acompañamiento de manera efectiva de mamà y papà , brindando seguridad al niño en cuanto a su proceso de vinculación y acogida dando cumplimiento al horario establecido en el pacto de corresponsabilidad.
La familia indica que el proceso de relaciones interpersonales le permiten al niño fortalecer sus habilidades físicas, emocionales, sociales y su aprendizaje y que sean favorables para su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El niño ingresa a la unidad operativa el 14 de febrero del presente año se observa que su proceso de vinculación se dio de manera muy tranquila la primera semana mostrando que es un niño muy observador el niño para la segunda semana enfermo y no asistió al jardín. Se dio inicio nuevamente a su proceso para dar continuidad a la transición sensible segura y armónica para este nuevo inicio el niño lloró algunos días pero luego del ingreso al jardín se tranquilizaba al encontrarse con sus amigos

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 857 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines infantiles del Distrito Capital

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio al aceptar estas responsabilidades comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel así mismo frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el primer trimestre en el proceso de observación que se realizó en los días en que el niño asiste al jardín es importante mencionar que el niño es independiente, consume los alimentos de manera autónoma y selectiva demostrando con su vocabulario y expresión verbal que puede decidir qué alimentos comer y cuáles no, contándole a la profesional el motivo del por qué no lo hace, su motricidad gruesa y fina se fortaleció a través de ejercicios de actividad física y ejercicios de agarre de pinza. El niño realizó en compañía de sus compañeros y la profesional el protocolo de lavado de manos siguiendo las instrucciones y el cepillado de dientes de manera ordenada respetando el turno de sus compañeros, participó en la experiencia pedagógica del uso de la tecnología en nuestro Diver Emanuel en el reconocimiento de los elementos tecnológicos la creación que de manera articulada realizó la familia fue un computador que llamó la atención de sus compañeros porque es el único que dentro de su composición está acompañado de números mostrando la cantidad de elementos por número. Es un niño muy tranquilo y observador comparte de manera fácil los elementos con los que él juega y realiza las experiencias pedagógicas.

En esta segundo trimestre se realiza la celebración del día niño y se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza elaborando junto con el niño , un

Powered by CamScanner

sombrero loco y un disfraz , el niño también participó la celebración del día de la afrocolombianidad a través de una ambientación que simboliza la siembra en la tierra de plantas y frutos, el niño explora plantas medicinales como el eucalipto las hierbabuena el romero y observa su textura su olor y su forma y también explora con frutas de diferentes tamaños olores sabores y texturas

se realizan experiencias pedagógicas que potencian las habilidades y destrezas del niño a través del juego el arte la literatura y la exploración del medio enfocadas en acompañamiento de las transiciones seguras sensibles y armónicas, también se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio la televisión el teléfono articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías En nuestro Diver Emanuel el niño participa en experiencias llenas de magia fortaleciendo su capacidad de asombro a través de la experimentación, se crea pintura de colores usando agua y papel de colores, un monstruo a través de una gota de pintura esparcida en el papel soplando sobre ella con un pitillo, se realizaron obras de arte que permiten la segmentación dactilar con foamy moldeable afianzando el agarre de pinza y la capacidad viso manual con el uso de diferentes texturas como el algodón plastilina y foami moldeable para la celebración del día de la madre y del padre en la cual el niño disfruto ,mucho y realizó el seguimiento de instrucciones

Se realiza un simulacro de evacuación en el cual el niño de manera atenta escuchó las instrucciones dio seguimiento a ellas para hacer la fila y de manera ordenada evacuar, llega al punto de encuentro y permanecer allí

Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención la Tortuga y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de

Powered by CamScanner

violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.

- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los dias Miércoles 8:00 am. fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial.
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas del niño.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.
- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoria y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024
NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA:Alisson Samara Herrera Oviedo
FECHA DE NACIMIENTO:4/07/2020
EDAD: 3 años 11 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1030290398
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ ____ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO _X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE :Wilmar Yamith Herrera Molina
NOMBRE DE LA MADRE: Yizeth Dahianna Oviedo Bedoya
DIRECCIÓN:Cal 23g #101-27
TELÉFONO 3185583386 3102073769 3174602434
CUIDADORA /O: Belen Bedoya

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 29/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 meses
DIRECCIÓN: Calle 23# 106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL:jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 100.4 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:15.8 kilogramos
FECHA DE TOMA:25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos.
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 2 años
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: No

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

La niña nació en la ciudad de Ibagué departamento Tolima conocida como la ciudad musical. Su nacimiento se da por medio de cesárea a las 36 semanas de gestación siendo una niña prematura sin ninguna complicación teniendo en cuenta que su madre presentaba preeclampsia severa, hace parte de una familia compuesta vivió en la ciudad de ibagué con su papá y su mamá hasta el mes de septiembre del 2023, pero por motivos económicos debió viajar a la ciudad de Bogotá. Se ubican para vivir en la localidad de fontibón con su abuela materna y su tío quienes son su red de apoyo en casa hay dos perros un cocker y un pincher que son la mascotas de la niña, su padre de manera regular viaja desde Ibague para compartir tiempo con la niña, realizan la celebración de momentos especiales para fortalecer los vínculos afectivos.

ROL DE LA FAMILIA:

En la transición sensible, segura y armónica se realiza acompañamiento también a la familia para que el proceso sea más dinámico la niña de manera efectiva se vinculó fácilmente al jardín fortaleciendo relaciones interpersonales con una compañera que tiene su mismo nombre, se brinda un acompañamiento frente al proceso de acogida y vinculación dándole tranquilidad y seguridad a su mamá y abuela materna

Powered by CamScanner

sensibilizando sobre las acciones de buen trato y el reconocimiento de las potencialidades de la niña y que en el ejercicio de su corresponsabilidad es indispensable acompañar desde la confianza y seguridad

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

La niña ingresa el 23 de enero del presente año al jardín y se le brinda un acompañamiento para el reconocimiento de las instalaciones y los lugares a los cuales ella frecuentó durante la jornada por cercanías al salón el primer día la niña no llora pero el segundo sí, solo al ingreso ya que se le facilito a la niña a fortalecer vínculos afectivos de manera rápida con sus compañeras. La niña consume de manera selectiva los alimentos y permanece tranquila durante la jornada participo en la experiencia de desarrollo de roles con el uso de máscaras antifaces y disfraces Por motivos de contratación de la unidad operativa la niña regresa al jardín el 15 de mayo y se puede observar que en el tránsito sensible seguro y armónico la estadía en el jardín le hace feliz participa de manera dinámica en las experiencias se fortalecen las relaciones interpersonales y el consumo de los alimentos se hace en su totalidad sin solicitar el,acompañamiento de la profesional

Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el primer trimestre del año la niña participó de manera activa en la ejecución de experiencias pedagógicas relacionadas con el fortalecimiento de su desarrollo integral a través del uso de las texturas, imágenes y elaboración de obras de arte relacionadas a la ciencia y la tecnología. Se dio inicio a la experiencia pedagógica Diver Emmanuel que es una articulación con el proyecto pedagógico en la cual se permite dar a conocer por medio del juego la literatura la exploración del medio y el arte el contexto cultural de la niña, se realiza el fortalecimiento de la motricidad fina a través de obras de arte y el reconocimiento de las emociones usando plastilina amasando, aplanando pellizcando, pegando y arrastrando, un ejercicio que fortalece el agarre de pinza la disociación dactilar y la coordinación visión manual, la niña es partícipe del Cinema que se realiza como experiencia pedagógica usando el elemento tecnológico para realizar la venta de tickets e ingresar al cine de manera activa ella compartía con sus compañeros preguntándoles qué película desea ver y entregando el ticket correspondiente para el ingreso al cine se establece una parte del salón como la guarida secreta en donde la niña se ubica para realizar las experiencias mágicas y recibir las indicaciones frente a las experiencias que se van a realizar durante la jornada luego de la experiencia de las emociones del cubo de las emociones se realizan las botellas mágicas en la cual se observa que la niña sigue instrucciones al colocar la tapa de manera sorpresiva en la botella y al agitarla descubrir el color que se forma al agitar fuertemente la botella su comunicación es muy fluida pero solo lo hace con los niños y las niñas con las que ellas se sienten confianza tiene la facilidad de contar a la profesional cosas que suceden en casa con sus familiares se realiza la sensibilización sobre acciones del buen trato en el reconocimiento del cuerpo como promoción y prevención del abuso sexual medidas de protecion en la prevención de accidentes con juguetes, animales, automóviles, alimentos calientes y entre otros. Participa en el lavado de manos y cepillado de dientes siguiendo las instrucciones y respetando el turno correspondiente de sus compañeros de manera autónoma elige el material didáctico con el cual desea interactuar como por ejemplo los monitos fichas de encajar rompecabezas de animales de dinosaurios y el cuerpo humano.
El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,la niña observó todos los colores luces y

Powered by CamScanner

bichos que se encontraron dentro del espacio pero no deseo retirarse los zapatos para realizar la exploración

En este segundo trimestre se observa que las relaciones interpersonales de la niña se afianzan de manera continua permitiendo entablar conversaciones más fluidas solo con los niños y niñas que desea ,se le facilita expresar necesidades emociones y sentires gracias a su desarrollo del lenguaje que se fortalece a través de la entonación de canciones y rondas infantiles la independencia y autonomía en el consumo de los alimentos es muy notoria, se observa más autonomía en el consumo de todos los alimentos sin solicitar el acompañamiento de la profesional, Se observa durante los días de acogida y vinculación que se llevan a cabo desde el retorno al jardín en este mes de mayo por terminación de contrato del jardín, se realizan experiencias pedagógicas que permiten el desarrollo integral de la niña fortaleciendo las transiciones sensibles seguras de armónicas dentro del entorno, la niña muestra buena actitud y alegría al regresar al jardín y participa en todas las experiencias de manera dinámica
Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento Se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en las que la niña participa de manera activa desarrollando roles, de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza elaborando junto con la niña un sombrero loco y un disfraz de doctora permitiendo el juego y la diversión de la niña También se realiza la celebración de la conmemoración del día de la afrocolombianidad en el que se desarrollaron experiencias pedagógicas relacionadas con el folklore y sonidos representativos del afrocolombiano la niña experimenta a través de la exploración el reconocimiento de plantas medicinales frutas de colores texturas y sabores distintos que provienen de la tierra a través de la siembra se sensibiliza sobre el cuidado del medio ambiente tambien se sensibiliza sobre la prevención del abuso sexual,mostrando a la niña por meio de un rompecabezas las partes del cuerpo incluyendo los sentidos y organos que se encuentran de manera interna debajo de la piel se motiva a realizar de manera continua acciones de buen trato y cuidado e higiene

Powered by CamScanner

oral Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia bailando siguiendo ritmos y sonidos soplando el papel el pimpón creando pintura haciendo magia con papel y agua, desarrollando su agarre de pinza su motricidad fina y la segmentación dactilar Se elaboran obras de arte usando foami moldeable como parte de la celebración del día de la mamá y el papá en la que la niña de manera dinámica y auténtica creó una flor para su mamá y un detalle para su papá, Para el fortalecimiento de las transiciones sensibles seguras armónicas se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio la televisión el teléfono y la internet articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención la niña escogió el conejo y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.
- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea a la niña a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial.
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas de la niña

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.
- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner